

Số: 3677/TB-SGDĐT

Quảng Ninh, ngày 15 tháng 12 năm 2023

### THÔNG BÁO

**Ý kiến kết luận của đồng chí Nguyễn Thị Thúy, Giám đốc Sở Giáo dục và Đào tạo tại Hội nghị quán triệt, triển khai thực hiện Chỉ thị số 38-CT/TU ngày 05/9/2023 của Ban Thường vụ Tỉnh ủy và các Kế hoạch của UBND tỉnh, Sở GDĐT về nâng cao chất lượng giáo dục phổ thông; tăng cường ứng dụng công nghệ thông tin và thúc đẩy chuyển đổi số trong ngành Giáo dục giai đoạn 2023 - 2025, định hướng đến năm 2030**

Ngày 12/12/2023, tại thành phố Hạ Long, Sở Giáo dục và Đào tạo (GDĐT) tổ chức Hội nghị quán triệt, triển khai thực hiện Chỉ thị số 38-CT/TU ngày 05/9/2023 của Ban Thường vụ Tỉnh ủy và Kế hoạch hành động số 281/KH-UBND ngày 10/11/2023 của UBND tỉnh, Kế hoạch của Sở GDĐT về việc tăng cường sự lãnh đạo của Đảng, quản lý của Nhà nước trong nâng cao chất lượng giáo dục phổ thông; Kế hoạch số 276/KH-UBND ngày 10/11/2023 của UBND tỉnh, Kế hoạch của Sở GDĐT về tăng cường ứng dụng công nghệ thông tin và thúc đẩy chuyển đổi số trong ngành Giáo dục giai đoạn 2023 - 2025, định hướng đến năm 2030. Đồng chí Nguyễn Thị Thúy- Ủy viên Ban chấp hành Đảng bộ tỉnh, Giám đốc Sở GDĐT chỉ đạo Hội nghị; các đồng chí Phó Giám đốc Sở: Trịnh Đình Hải, Châu Hoài Thu tham dự và trực tiếp quán triệt tại Hội nghị.

Tham dự hội nghị có 550 đại biểu là Lãnh đạo, cán bộ, chuyên viên các đơn vị thuộc Sở GDĐT; Lãnh đạo, cán bộ, chuyên viên các Phòng GDĐT; Hiệu trưởng các trường Mầm non, Tiểu học, THCS; Hiệu trưởng, Phó Hiệu trưởng, giáo viên phụ trách công nghệ thông tin, chuyển đổi số các trường có cấp THPT; Giám đốc, Phó Giám đốc, giáo viên phụ trách công nghệ thông tin, chuyển đổi số của Trung tâm HN&GDTX tỉnh, Trung tâm GDNN-GDTX trên địa bàn tỉnh tham dự.

Sau khi nghe ý kiến quán triệt của các đồng chí Phó Giám đốc Sở: Trịnh Đình Hải, Châu Hoài Thu và các ý kiến phát biểu tham luận của các Phòng GDĐT, các cơ sở giáo dục; đồng chí Nguyễn Thị Thúy, Giám đốc Sở GDĐT đề nghị các Phòng GDĐT, các đơn vị thuộc và trực thuộc Sở GDĐT, trung tâm GDNN-GDTX tập trung triển khai một số công việc trọng tâm sau:

1. Tiếp tục tuyên truyền nâng cao nhận thức và trách nhiệm của đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên trong toàn Ngành trong việc thực hiện Chỉ thị số 38-CT/TU của Tỉnh ủy, các Kế hoạch của UBND tỉnh, Sở GDĐT về nâng cao chất lượng giáo dục phổ thông; tăng cường ứng dụng công nghệ thông tin và thúc đẩy chuyển đổi số. Tăng cường truyền thông về giáo dục nhằm tạo sự đồng thuận của nhân dân và xã hội.

2. Tập trung tham mưu cho cấp ủy, chính quyền ban hành các nghị quyết, chương trình, đề án, kế hoạch, cơ chế, chính sách để tập trung thực hiện các mục tiêu, chỉ tiêu, nhiệm vụ giải pháp để góp phần nâng cao chất lượng giáo dục phổ thông; tăng cường ứng dụng công nghệ thông tin, thúc đẩy chuyển đổi số trong giáo dục và đào tạo. Các Phòng GDĐT, các cơ sở giáo dục căn cứ tình hình địa phương, thực tiễn đơn vị để tham mưu cho cấp ủy, chính quyền địa phương và trực tiếp xây dựng các kế hoạch cụ thể triển khai thực hiện.

3. Tập trung tham mưu và tổ chức tuyển dụng viên chức đảm bảo số lượng biên chế được giao. Xây dựng và tổ chức thành công Đề án phát triển và nâng cao chất lượng đội ngũ nhà giáo và cán bộ quản lý các cấp giai đoạn 2024 - 2030, tầm nhìn đến năm 2050 đáp ứng yêu cầu nhiệm vụ trong tình hình mới.

4. Tập trung đổi mới nâng cao chất lượng công tác quản lý, quản trị nhà trường. Thực hiện cơ chế cam kết về chất lượng giáo dục giữa thủ trưởng cơ sở giáo dục với người đứng đầu cơ quan quản lý trực tiếp, giữa giáo viên chủ nhiệm, giáo viên bộ môn với Hiệu trưởng nhà trường; sử dụng kết quả kiểm tra chuyên môn, kết quả xếp loại chất lượng giáo dục học sinh, kết quả thi tuyển sinh vào lớp 10 THPT, thi tốt nghiệp THPT để đánh giá, xếp loại đơn vị, thủ trưởng đơn vị và giáo viên.

Tổ chức khảo sát, đánh giá chất lượng học sinh cuối cấp phổ thông trên phạm vi toàn tỉnh; khảo sát diện rộng, thu thập thông tin phản hồi của cha mẹ học sinh về giáo viên, nhà trường và cơ quan quản lý các cấp làm cơ sở điều chỉnh kế hoạch giáo dục, phương pháp dạy học phù hợp; tập trung nâng tỷ lệ học sinh tiểu học học 2 buổi/ngày đạt 100% vào năm 2025; khuyến khích việc dạy học 2 buổi/ngày đối với trường trung học cơ sở, trung học phổ thông để nâng chất lượng.

Đổi mới nâng cao chất lượng công tác quản lý bằng việc tăng cường công tác thanh tra, kiểm tra: (i1) Các cơ sở giáo dục ngoài công lập để đánh giá điều kiện tổ chức hoạt động và chất lượng giáo dục, làm cơ sở để tham mưu phân bổ chỉ tiêu tuyển sinh hàng năm; đối với những trường không đảm bảo điều kiện tổ chức hoạt động, nghiêm túc sàng lọc, xem xét tham mưu cho dừng hoạt động hoặc giải thể theo quy định; (i2) Trách nhiệm của người đứng đầu các cơ sở giáo dục; việc thực hiện các quy chế, quy định về chuyên môn, quy chế quản lý nội bộ, trách nhiệm của Hội đồng trường, chuẩn bị các điều kiện dạy học, kiểm định chất lượng giáo dục, xét công nhận trường đạt chuẩn quốc gia, thực hiện các khoản thu, đảm bảo an ninh- an toàn trường học.

5. Về quy mô, mạng lưới; cơ sở vật chất, trang thiết bị: (i1) Tham mưu rà soát, sắp xếp, bố trí quy hoạch đủ quỹ đất, vị trí có ưu thế thuận lợi cho các tổ chức, cá nhân tham gia đầu tư xây dựng, phát triển trường tư thục cung cấp dịch vụ giáo dục chất lượng cao, tạo điều kiện thuận lợi cho các cơ sở giáo dục ngoài công lập chất lượng cao đã có uy tín, thương hiệu mở rộng phát triển trên địa bàn tỉnh theo Quy hoạch tỉnh đã được phê duyệt; (i2) Tham mưu bố trí nguồn lực, đảm bảo cơ sở vật chất, xây dựng kế hoạch trường đạt chuẩn quốc gia giai

đoạn 2024 – 2025; phấn đấu đến năm 2024, tỷ lệ trường đạt chuẩn quốc gia đạt 91,0% trở lên; tập trung xây dựng trường công lập theo tiêu chí chất lượng cao và thực hiện Đề án cải tạo, sửa chữa cơ sở vật chất giai đoạn 2022 - 2025; (i3) Đầu tư trang thiết bị dạy học tối thiểu bảo đảm thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông 2018; tổ chức quản lý, sử dụng hiệu quả cơ sở vật chất, phương tiện, thiết bị sau đầu tư, mua sắm; (i4) Nhân rộng mô hình trường trọng điểm, chất lượng cao ở các cấp học, nhất là tại các địa bàn nông thôn, miền núi, biên giới, hải đảo nhằm tạo đột phá về chất lượng giáo dục đại trà, mũi nhọn và phát hiện, bồi dưỡng, tạo nguồn học sinh năng khiếu.

7. Xác định nhiệm vụ đẩy mạnh chuyển đổi số và ứng dụng công nghệ thông tin là nhiệm vụ trọng tâm. Tiếp tục hoàn thiện và khai thác có hiệu quả Hệ thống cơ sở dữ liệu ngành phục vụ công tác dự báo của ngành, công tác dạy học và quản lý; phát triển kho tài nguyên số, học liệu số, bài giảng trực tuyến và nền tảng dạy học trực tuyến, ngân hàng câu hỏi trực tuyến; nâng cao kỹ năng dạy học trực tuyến, dạy học kết hợp và kỹ năng chuyển đổi số. Tăng cường công tác quản lý, quản trị nhà trường trên nền tảng số. Đẩy mạnh triển khai Đề án phát triển thanh toán không dùng tiền mặt trên địa bàn tỉnh giai đoạn 2022-2025 trong ngành Giáo dục.

8. Tiếp tục đẩy mạnh xã hội hóa giáo dục, thu hút những trường ngoài công lập chất lượng ở những nơi có điều kiện như đô thị, nơi người dân có điều kiện về kinh tế trên tinh thần ưu tiên bố trí quỹ đất phù hợp, có lợi thế cạnh tranh. Đẩy mạnh việc tự chủ và xây dựng phương án nâng mức tự chủ của các cơ sở giáo dục công lập tại những nơi có điều kiện kinh tế- xã hội phát triển nhằm tiếp tục giảm số người làm việc hưởng lương từ ngân sách nhà nước gắn với tăng quyền hạn tự chủ, tự chịu trách nhiệm của người đứng đầu cơ sở giáo dục.

9. Tăng cường công tác quản lý, giáo dục chính trị tư tưởng, đạo đức lối sống cho học sinh, học viên; xây dựng trường học thân thiện, hạnh phúc, an toàn, yêu thương, tôn trọng, học sinh tích cực; thầy cô giáo là tấm gương mẫu mực về nhân cách, về đạo đức, yêu nghề, tận tụy, tự học và sáng tạo. Đối với công tác đảm bảo an toàn giao thông, phòng chống tệ nạn xã hội, ma túy, tội phạm, bạo lực học đường, phòng cháy chữa cháy, an toàn vệ sinh thực phẩm, y tế trường học-phòng chống dịch bệnh, phòng chống đuối nước và tai nạn thương tích... cần làm tốt một số công việc sau: (i1) Tập trung tuyên truyền, giáo dục nâng cao nhận thức, trách nhiệm của cán bộ quản lý giáo dục, giáo viên, nhân viên, học sinh, cha mẹ học sinh; nêu cao vai trò trách nhiệm của người đứng đầu các cơ sở giáo dục và các thầy cô giáo chủ nhiệm, bộ môn, vai trò của tổ chức đoàn- hội- đội trong trường học để triển khai công tác tuyên truyền thực chất, hiệu quả; (i2) Thực hiện tốt cơ chế phối hợp giữa nhà trường - gia đình - xã hội; chủ động tham mưu và tham gia thanh tra, kiểm tra liên ngành có huy động sự tham gia của ban đại diện cha mẹ học sinh nhằm bảo đảm an ninh, an toàn

trường học; (i3) Gắn trách nhiệm của tập thể, cá nhân đối với các vi phạm đã được cơ quan chức năng và Sở GDĐT thông báo, chấn chỉnh.

Thừa lệnh Giám đốc Sở Giáo dục và Đào tạo, Văn phòng Sở thông báo để các các đơn vị biết, triển khai thực hiện./.

*ng2*

**Nơi nhận:**

- GD, các PGD Sở;
- Các đơn vị thuộc và trực thuộc Sở;
- Các Phòng GDĐT;
- Các Trung tâm GDNN-GDTX;
- Lưu: VT, VP.

**TL. GIÁM ĐỐC  
KT. CHÁNH VĂN PHÒNG  
PHÓ CHÁNH VĂN PHÒNG**



**Nguyễn Thành Lâm**