

BÁO CÁO
TỔNG KẾT NĂM HỌC 2023-2024

- Thực hiện hướng dẫn số 2350/SGDĐT-GDTH ngày 28/8/2023 của Sở Giáo dục và Đào tạo Quảng Ninh về việc hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ Giáo dục trung học năm học 2023-2024;

- Căn cứ công văn số 2393/SGDĐT-VP ngày 31/8/2023 của Sở GD&ĐT về việc hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ giáo dục chính trị và công tác học sinh, sinh viên năm học 2023-2024;

Căn cứ kết quả thực hiện nhiệm vụ năm học 2023 – 2024, trường THPT Cô Tô báo cáo tổng kết với các nội dung cụ thể như sau:

I. NHỮNG THUẬN LỢI, KHÓ KHĂN CHUNG CỦA ĐƠN VỊ

1. Thuận lợi:

- Đội ngũ giáo viên với số lượng, trẻ, nhiệt tình, đoàn kết;
- Được sự quan tâm của các cấp bộ đảng, chính quyền, các ban, ngành, đơn vị trên địa bàn; sự quan tâm chỉ đạo sát sao của cơ quan quản lý chuyên môn cấp trên;
- Cha mẹ học sinh và nhân dân huyện đảo ngày càng quan tâm hơn tới việc học hành của học trò;
- Cơ sở vật chất phục vụ công tác giảng dạy ngày càng hoàn thiện

2. Khó khăn:

- Về cơ sở vật chất:

Nguồn kinh phí hạn hẹp gây khó khăn không nhỏ trong công tác sửa chữa, bảo dưỡng thiết bị dạy học đã cũ, xuống cấp.

(Với sự cố gắng nhà trường đã đề nghị và được là 1 trong 6 đơn vị được cấp kinh phí để sửa chữa hệ thống nhà vệ sinh và một số cửa trong cuối năm 2023 nhưng cũng chỉ chấp vá theo hướng hỏng cửa nào sửa cửa đó)

- Về đội ngũ:

Công tác giáo dục động cơ học tập, rèn kỹ năng sống, giáo dục đạo đức cho học sinh chưa được tổ chức thường xuyên. Các hoạt động giáo dục ngoài giờ lên lớp, giáo dục hướng nghiệp đã được các trường quan tâm, song hiệu quả chưa cao, chưa đi vào chiều sâu, còn có nội dung mang tính hình thức;

Một số bộ môn thừa thiếu cục bộ giáo viên: trong năm học nhà trường không có giáo viên GDQP&AN.

- Về việc thực hiện chương trình GDPT 2018. Đã tạo ra áp lực rất lớn đối với thầy cô.

- Về học sinh:

Chất lượng tuyển sinh đầu vào thấp (Không tổ chức thi tuyển, lấy 100% các em tốt nghiệp THCS chỉ tiêu giao 89; tuyển sinh được 80), số lượng học sinh ít, tỉ lệ học sinh có nguy cơ bỏ học còn cao.

Chất lượng giáo dục đại trà trên các mặt còn nhiều hạn chế, tăng giảm không ổn định.

- Về sự phối hợp giữa nhà trường và các tổ chức chính trị xã hội:

Sự quan tâm của xã hội đối với giáo dục nói chung, nhà trường nói riêng còn ở tình trạng một chiều.

Nhiều gia đình học sinh chưa thực sự quan tâm và phối hợp với nhà trường trong việc quản lý giáo dục con em mình.

Việc xã hội hóa hai chiều chỉ dừng ở mức độ động viên, khích lệ.

I. Thực hiện nhiệm vụ giáo dục trung học.

1. Đánh giá về việc phát triển mạng lưới trường, lớp, học sinh:

1.1. Quy mô phát triển trường, lớp, học sinh, giáo viên.

Trường THPT Cô Tô Được thành lập theo quyết định số 2472/QĐ-UBND ngày 22/8/2006 của Ủy ban Nhân dân tỉnh Quảng Ninh về việc chia tách, thành lập trường THPT Cô Tô và trường THCS Thị trấn Cô Tô. Tiền thân là trường THPT cấp 2-3 huyện Cô Tô được thành lập theo quyết định số 1998/QĐ-UBND ngày 30/8/1999 của Ủy ban Nhân dân tỉnh Quảng Ninh;

Nhà trường có đầy đủ: Ban giám hiệu, các tổ chuyên môn, tổ văn phòng, Hội đồng trường, Tổ chức Đảng, Đoàn...

Trường THPT Cô Tô được công nhận là Đạt kiểm định chất lượng giáo dục cấp độ 2 theo quyết định số 1982/QĐ-SGD ngày 13/11/2019 và là trường THPT Đạt chuẩn quốc gia mức độ 1 theo quyết định số 1986/QĐ-SGD ngày 13/11/2019.

Trường THPT Cô Tô là trường hạng III, năm học 2023-2024 trường gồm có 9 lớp học, với số 239 học sinh chia làm 09 lớp.

Trong đó: + Khối 10: 73 em (3 lớp)

+ Khối 11: 81 em (3 lớp)

+ Khối 12: 85 em (3 lớp)

(Tổng số học sinh đầu năm học 249 và cuối năm học có 239 học sinh; chuyển đi 05; chuyển đến 01; số học sinh thôi học 08; số học sinh bỏ học giữa chừng nhiều; đây là tỉ lệ lớn so với các năm học gần đây)

Đội ngũ giáo viên nhà trường 23 gồm: nhân viên = 3 đ/c; giáo viên = 18 đ/c; lãnh đạo = 2 đ/c; hợp đồng lao công, bảo vệ = 4 người.

1.2. Các giải pháp đã thực hiện trong việc củng cố, phát triển nhà trường.

- Các giải pháp đã thực hiện trong việc duy trì trường đạt chuẩn quốc gia
- + Làm tốt công tác tuyên truyền, vận động để nâng cao nhận thức trong cộng đồng, tạo ra sự chuyển biến về nhận thức trong lãnh đạo của địa phương và nhân dân.
- + Chỉ đạo tốt việc thực hiện các biện pháp nâng cao chất lượng giáo dục, củng cố các điều kiện cơ sở vật chất, trang thiết bị, nâng cao chất lượng đội ngũ, duy trì nền nếp trong thực hiện quy chế chuyên môn trong nhà trường.
- Các giải pháp củng cố, phát triển nhà trường.
- + Tăng cường đầu tư cơ sở vật chất, thiết bị cho các hoạt động dạy và học như máy chiếu, hệ thống ánh sáng, quạt điện trong các phòng học, sửa sang trường lớp sạch sẽ tạo sự gần gũi và thân thiện với học sinh.
- + Chú trọng chỉ đạo các tổ chuyên môn đổi mới phương pháp dạy học, đổi mới hình thức sinh hoạt tổ nhóm chuyên môn, đổi mới kiểm tra đánh giá, để nâng cao chất lượng dạy và học.
- + Luôn quan tâm chăm lo công tác đào tạo, bồi dưỡng nâng cao năng lực cho cán bộ quản lý và giáo viên đảm bảo chất lượng, đủ về số lượng giảng dạy ở các bộ môn, ưu tiên hợp đồng giảng dạy người địa phương. Có đủ nhà công vụ cho nhà giáo viên để yên tâm công tác.
- + Thực hiện tốt giúp đỡ học sinh nghèo, học sinh có hoàn cảnh khó khăn trên địa phương để các em có điều kiện đến trường học tập.
- + Thực hiện tốt công tác ôn luyện học sinh giỏi, phụ đạo học sinh yếu kém. Quan tâm nâng cao chất lượng đại trà trong nhà trường.
- + Yên cầu giáo viên bộ môn có kế hoạch phụ đạo học sinh yếu kém.

2. Kết quả nâng cao chất lượng giáo dục

2.1. Kết quả đánh giá hạnh kiểm học sinh trung học.

Trong năm nhà trường đã hoàn thành chỉ tiêu, nhiệm vụ đã đề ra, xây dựng được môi trường giáo dục lành mạnh, an toàn, tiến bộ: Chất lượng 2 mặt giáo dục được giữ vững và nâng cao cụ thể:

Học lực

Loại	Năm học 2022-2023		Năm học 2023-2024		Tăng/Giảm (%)
	SL	TL(%)	SL	TL(%)	
Giỏi(Tốt)	40/235	17, 02	39/239	16,3	
Khá	105/235	44,68	137/239	57,3	
TB(Đạt)	87/235	37,02	63/239	26,3	Giảm 11%
Y(Chưa đạt)	3/235	1,27			Giảm 1.7

Hạnh Kiểm

Loại	Năm học 2022-2023		Năm học 2023-2024		Tăng/Giảm (%)
	SL	TL(%)	SL	TL(%)	
Tốt	158/235	67,23	161/239	67,3	
Khá	62/235	26,38	68/239	28,4	
TB(Đạt)	11/235	4,68	10/239	4,1	
Y(Chưa đạt)	4/235	1,7			Giảm 1.7

- Công tác đào tạo mũi nhọn được các đồng chí giáo viên tích cực tham gia bồi dưỡng ôn luyện cho các em học sinh nhưng kết quả không được như mong đợi: với 01 giải khuyến khích môn Tin học.

- Các hoạt động thể dục thể thao, tham gia các cuộc thi:

+ Hội khỏe Phù Đồng cấp tỉnh:

01 HCV Bóng bàn đôi nam nữ; 01 HCV Cờ vua

01 HCV Điền kinh 800m nữ; 01 HCV Cầu lông đơn nữ

01 HCV Cầu lông đôi nữ

+ Giải Điền kinh cấp tỉnh: 01 HCV Điền kinh cấp tỉnh 800m.

+ Giải Pencatsilat cấp tỉnh:

01 HCV hạng 45kg nữ lứa tuổi 2; 01 HCV hạng 63kg nữ lứa tuổi 2

01 HCB hạng 48kg nữ lứa tuổi 2; 01 HCB hạng 51kg nữ lứa tuổi 2

01 HCB hạng 45kg nam lứa tuổi 2; 01 HCV hạng 63kg nam

+ Cuộc thi ảnh “Cô Tô trong trái tim tôi”: 01 Giải cộng đồng mạng yêu thích nhất; 01 giải nhì.

+ Giải bóng đá Cô Tô super ball 2024:

01 giải Ba

+ Giải cầu lông chào mừng kỷ niệm ngày thành lập Đoàn TNCS Hồ Chí Minh do ĐTN huyện Cô Tô tổ chức: 03 Giải nhất; 03 Giải nhì; 04 Giải Ba

- Công tác xây dựng mô hình trường học XANH - SẠCH- ĐẸP - AN TOÀN – HẠNH PHÚC, Công tác xây dựng mô hình trường THPT Cô Tô không rác thải nhựa được triển khai mang lại hiệu quả tích cực góp phần thành công vào Đề án 175 “Huyện Cô Tô không rác thải nhựa” triển khai mang lại hiệu quả tích cực.

- Trong năm học chỉ đạo thực hiện công trình Vườn tùng Cô Tô trong trường THPT Cô Tô khá hiệu quả với việc trồng mới hơn 100 cây được các cấp, các ngành đánh giá cao. được UBND huyện công nhận là 1/7 mô hình tiêu biểu trong học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách HCM của huyện Cô Tô(nhiều cây Tùng do học sinh nhà trường trồng để làm quà biếu tặng đã có mặt tại nhiều giảng đường Đại học và các trường THPT trong và ngoài tỉnh.).

- Tổ chức nhiều chương trình hoạt động trải nghiệm cho HS với sự phối hợp hỗ trợ đặc lực về tinh thần và vật chất của CMHS tạo không khí thi đua học tập sôi nổi, đạt hiệu quả khi thực hiện chương trình giáo dục phổ thông mới 2018 đối với HS khối lớp 10, 11 và chương trình GDPT 2006 đối với HS khối lớp 12.

- Tham gia đầy đủ, hiệu quả các phong trào thi đua, các cuộc vận động, các hoạt động phục vụ nhiệm vụ chính trị của ngành giáo dục, nhà trường, lớp, đoàn trường và địa phương như chào mừng 60 năm thành lập tỉnh Quảng Ninh, 30 năm ngày thành lập huyện Cô Tô; 55 năm Ngày thực hiện di chúc của Bác...

- Nhà trường đã tổ chức thành công Hội thi Gỏi Bánh trung lần 1 mang lại nhiều ý nghĩa.

- Chi bộ trường THPT Cô Tô đã được Ban Thường vụ UBND huyện Cô Tô khen đã có thành tích xuất sắc trong công tác xây dựng Đảng 05 năm (2020-2025) và 15 năm thực hiện Điều lệ Đảng (2011-2025).

- Đoàn trường THPT Cô Tô được Tỉnh Đoàn Quảng Ninh tặng bằng khen đã có thành tích xuất sắc trong Tháng Thanh niên năm 2024.

2.2. Tình hình và kết quả công tác chỉ đạo, tổ chức và quản lý hoạt động chuyên môn theo định hướng phát triển phẩm chất năng lực học sinh.

- Tình hình và kết quả triển khai thực hiện Công văn số 4612/BGDĐT-GDTrH ngày 03 tháng 10 năm 2017 về việc hướng dẫn thực hiện chương trình giáo dục phổ thông hiện hành theo định hướng phát triển phẩm chất năng lực học sinh:

Nhà trường đã triển khai đầy đủ các văn bản hướng dẫn của Bộ giáo dục, Sở giáo dục và đào tạo tới toàn thể CB, GV, NV trong toàn trường về việc hướng dẫn thực hiện chương trình giáo dục phổ thông hiện hành theo định hướng phát triển phẩm chất và năng lực học sinh trong năm học 2022-2023. Trong đó KHDH của giáo viên phải thể hiện rõ định hướng các năng lực hình thành cho từng tiết học, từng hoạt động trong nội dung tiết học.

- Tình hình và kết quả đổi mới phương pháp hình thức dạy học và kiểm tra đánh giá giáo viên theo định hướng phát triển năng lực học sinh, các mô hình hoạt động sáng tạo của học sinh và nhà trường:

Nhà trường luôn chú trọng và chỉ đạo các tổ chuyên môn, giáo viên trong toàn trường nghiêm túc triển khai thực hiện. Qua đó gây được hứng thú và sự tò mò của học sinh qua các tiết học, hiệu quả giờ dạy được nâng cao. Việc dạy học theo dự án trong năm học nhà trường có triển khai những việc thực hiện chưa hiệu quả.

Chỉ đạo việc ứng dụng công nghệ thông tin trong giảng dạy: Xây dựng phòng ứng dụng CNTT đảm bảo thông suốt trong quá trình giảng dạy. Tất cả các báo cáo, bảng biểu đều được gửi qua hộp thư điện tử 100% máy tính nhà trường đều được kết nối internet để cán bộ giáo viên cập nhật thông tin hỗ trợ kịp thời trong giảng dạy và việc học tập của học sinh; hồ sơ quản lý nhà trường được lưu giữ trên internet để dễ cập nhật và bảo quản. Làm điểm, cập nhật mọi thông tin của nhà trường trên phần mềm SMAS,...

Đổi mới kiểm tra đánh giá theo định hướng phát triển năng lực học sinh: Việc kết hợp đánh giá thường xuyên với đánh giá định kỳ, cho điểm và nhận xét, đánh giá qua các sản phẩm học tập của học sinh...;

Nhà trường đã chỉ đạo các tổ chuyên môn xây dựng kế hoạch kiểm tra thường xuyên ngay từ đầu năm học. Được TTCM và BGH nhà trường phê duyệt. Trong quá trình kiểm tra, đánh giá với nguyên tắc là vì sự tiến bộ của học sinh. Việc kiểm tra định kì chỉ đạo giáo viên thực hiện theo đúng kế hoạch dạy học bộ môn, theo quy định của từng môn học. Đối với các môn học của khối 10 đến khối 12 kết hợp giữa kiểm tra tự luận với trắc nghiệm theo đúng hướng dẫn của Sở GD&ĐT trong năm học về phát triển năng lực học sinh.

Đổi mới kiểm tra đánh giá nói riêng luôn được nhà trường coi trọng hàng đầu. Bởi vì, Đổi mới kiểm tra đánh giá chính là động lực để đổi mới phương pháp dạy học. Trong nghị quyết giáo dục đầu năm học cũng đã nêu cụ thể về yêu cầu đánh giá: Căn cứ vào chuẩn kiến thức, kỹ năng của từng môn học ở từng lớp. Phối hợp tốt giữa đánh giá thường xuyên với đánh giá định kỳ, giữa đánh giá của giáo viên, của học sinh, của gia đình và của cộng đồng. Không chỉ đánh giá kết quả cuối cùng mà đánh giá trong suốt quá trình học tập; hình thức đánh giá: Sử dụng phối hợp các hình thức kiểm tra đánh giá khác nhau, kết hợp giữa tự luận và trắc nghiệm khách quan; Phương tiện đánh giá: Tăng cường sử dụng công nghệ thông tin, giáo viên; Các tiêu chí đánh giá: đánh giá toàn diện kiến thức, kỹ năng, năng lực, thái độ, hành vi của học sinh; đảm bảo độ tin cậy, chính xác, khách quan, công bằng; đảm bảo tính khả thi; đảm bảo yêu cầu phân hoá; đảm bảo giá trị và hiệu quả cao.

2.3. Thực hiện lồng ghép, tích hợp giáo dục đạo đức, lối sống; tổ chức các hoạt động tập thể, hoạt động NGLL, hoạt động ngoại khóa chuyển mạnh sang hướng trải nghiệm; tăng cường tổ chức và quản lý hoạt động giáo dục kỹ năng sống; kỹ năng khởi nghiệp.

- Thực hiện lồng ghép, tích hợp giáo dục đạo đức, lối sống: Ngay từ đầu năm học nhà trường đã giao cho Đoàn trường xây dựng kế hoạch và phát động cuộc vận động và phong trào thi đua trong học sinh, Công đoàn phát động phong trào thi đua trong giáo viên và các bộ phận liên qua từng mảng công việc. Nhà trường thường xuyên kiểm tra và yêu cầu các Đoàn thể, bộ phận báo cáo kết quả thực hiện thực hiện các phong trào, hoạt động đó theo tháng.

- Tổ chức các hoạt động tập thể, hoạt động NGLL, hoạt động ngoại khóa chuyển mạnh sang hướng trải nghiệm:

+ Nhà trường đã xây dựng và triển khai tốt việc thực hiện chương trình hoạt động NGLL, ngoại khóa theo các chủ đề, chủ điểm với thời lượng 18 tiết/ năm đảm bảo đúng quy định.

+ Nội dung và hình thức tổ chức hoạt động phong phú thu hút nhiều học sinh tham gia.

+ Cán bộ, giáo viên, nhân viên đã phát huy được vai trò, trách nhiệm của mình trong việc thực hiện chương trình, đặc biệt là công tác triển khai, kiểm tra, đánh giá.

+ Tổ chức được nhiều hoạt động qui mô cấp trường, có sự tham gia nhiệt tình của các em học sinh, CB, GV, NV nhà trường.

- Tăng cường tổ chức và quản lý hoạt động giáo dục kỹ năng sống; kỹ năng khởi nghiệp.

+ Nhà trường đã chỉ đạo việc dạy và học theo đúng nội dung chương trình, tổ chức giáo dục kỹ năng sống cho học sinh thông qua tiết hoạt động ngoài giờ lên lớp mỗi tuần, tích hợp, lồng ghép trong các môn học.

+ Giáo viên vận dụng nhiều hình thức, phương pháp, phương tiện dạy học linh hoạt, phù hợp với từng đối tượng và thể loại bài dạy.

+ Học sinh ngoan, nắm được những kiến thức cơ bản về kỹ năng sống, bước đầu biết vận dụng vào thực tiễn.

+ Phối hợp tốt với gia đình và xã hội cùng giáo dục kỹ năng sống cho học sinh.

2.4. Quản lý dạy thêm, học thêm; chấn chỉnh lạm dụng hồ sơ, sổ sách trong nhà trường; khắc phục tình trạng lạm thu.

- Quản lý dạy thêm, học thêm: Thực hiện nghiêm các quy định của Sở GD&ĐT, của UBND tỉnh Quảng Ninh về dạy thêm, học thêm. Nhà trường đã chủ động phối hợp và hợp phụ huynh học sinh nhà trường báo cáo cách thức tổ chức ôn thi tốt nghiệp THPT cho học sinh khối 12 và nhận được sự đồng thuận. Báo cáo PGD biết đề chỉ đạo, Báo cáo UBND Thị trấn để công khai các cơ sở dạy thêm trên địa bàn để nhân dân biết và giám sát.

- Chấn chỉnh lạm dụng hồ sơ, sổ sách trong nhà trường: Nhà trường triển khai đầy đủ các văn bản hướng dẫn của ngành về hồ sơ, sổ sách trong nhà trường tới toàn thể CB, GV, NV. Thường xuyên kiểm tra các tổ chuyên môn, giáo viên chấp hành các quy định của cấp trên về hồ sơ, sổ sách. Trong năm học không có việc lạm dụng hồ sơ, sổ sách của các tổ chuyên môn đối với giáo viên cũng như nhà trường đối với giáo viên và các tổ chuyên môn.

- Khắc phục tình trạng lạm thu: Trong năm học nhà trường đã thực hiện nghiêm túc công văn số 250/SGDĐT-KHTC ngày 8/02/2023 về việc thẩm định khoản thu và dự toán thu, chi các khoản thu dịch vụ phục vụ, hỗ trợ các hoạt động giáo dục năm học 2022-2023. không tổ chức thu các khoản tiền từ phía giáo viên và người học trái quy định của cấp trên.

2.5. Tình hình và kết quả triển khai giáo dục hướng nghiệp.

Nhà trường đã xây dựng kế hoạch để triển khai nghiêm túc tới giáo viên dạy học giảng dạy giáo dục hướng nghiệp cho học sinh các khối 12 theo chỉ đạo của Sở GD&ĐT Quảng Ninh về công tác giáo dục hướng nghiệp với 9 tiết/năm. Chỉ đạo giáo viên trực tiếp giảng dạy hướng nghiệp cập nhật kịp thời các ngành nghề, các ngành nghề có nhu cầu nhiều lao động cao trong tương lai để từ đó các định hướng cho học sinh căn cứ vào khả năng của mình để chọn nghề cho phù hợp.

2.6. Thực hiện Đề án tổng thể phát triển giáo dục thể chất và thể thao trường học giai đoạn 2016-2023 và định hướng đến năm 2025.

- Về giáo dục thể chất

+ Thực hiện đầy đủ nội dung, chương trình môn học, đảm bảo số tiết dạy thể dục là 2 tiết/tuần; đúng số tiết cho từng phân môn theo chương trình qui định của Bộ Giáo dục và Đào tạo.

+ Đẩy mạnh hoạt động chuyên môn và tiếp tục đổi mới phương pháp giảng dạy theo hướng nghiên cứu bài học, đổi mới kiểm tra đánh giá nhằm phát triển năng lực học sinh qua thực hành kỹ năng bộ môn. Chú trọng đánh giá năng lực của học sinh (đánh giá theo kết quả và quá trình học tập) và kết hợp nhiều hình thức đánh giá; Thực hiện nghiêm việc kiểm tra, đánh giá thể lực học sinh theo Quyết định.

+ Cử giáo viên tham gia đầy đủ các lớp tập huấn và bồi dưỡng kiến thức do Sở GD&ĐT tổ chức.

- Hoạt động thể thao trường học

+ Duy trì thường xuyên tập thể dục giữa giờ và phổ biến tới học sinh bài võ cổ truyền.

+ Khuyến khích học sinh tham gia tập luyện các môn thể thao ngoại khóa phù hợp với năng lực và điều kiện địa phương như: bóng đá, đẩy gậy, bơi... (các hoạt động trên học sinh đều tập luyện tại nơi cư trú)

+ Tổ chức tốt Hội khỏe phù đồng cấp trường với các môn: bóng đá, đẩy gậy, điền kinh, cầu lông... tạo điều kiện thuận lợi để đoàn học sinh tham gia tập luyện và thi đấu tại HKPD cấp tỉnh.

- Về cơ sở vật chất, trang thiết bị, dụng cụ phục vụ giáo dục thể chất, thể thao trường học:

+ Trang thiết bị, dụng cụ phục vụ môn học được giáo dục thể chất được Sở trang bị đầy đủ.

- Về hoạt động giảng dạy môn GDQP&AN.

Do nhà trường không có giáo viên GDQP&AN nên trong năm học đã lập 02 tờ trình đề xin ý kiến của Sở GD&ĐT cho phép nhà trường hợp đồng thỉnh giảng với 04 giáo viên của 04 trường THPT trong tỉnh gồm giáo viên trường THPT Lê Hồng Phong; Giáo viên trường THPT Cẩm Phả; Giáo viên trường THPT Quan Lạn; Giáo viên trường THPT Lê Quý Đôn hỗ trợ nhà trường giảng dạy môn GDQP&AN.

3. Công tác chuẩn bị triển khai chương trình giáo dục phổ thông mới.

3.1. Việc chuẩn bị triển khai thực hiện chương trình giáo dục phổ thông theo công văn 344/BGDĐT-GDTrH ngày 24/1/2021 của Bộ GD&ĐT.

- Nhà trường quán triệt đầy đủ các văn bản chỉ đạo của Đảng, Quốc hội, chính phủ và Bộ GD&ĐT về đổi mới chương trình SGK phổ thông đến cán bộ quản lý, giáo viên, phụ huynh và học sinh của nhà trường. Tổ chức chỉ đạo tổ chuyên môn tổ chức các chuyên đề để nghiên cứu, thảo luận nội dung chương trình giáo dục phổ thông mới.

- Cử đầy đủ CB, GV, NV tham gia các lớp tập huấn liên quan tới nội dung chương trình giáo dục phổ thông mới do Bộ, Sở GD&ĐT tổ chức.

- Phối hợp tốt với chính quyền địa phương để đẩy mạnh truyền thông tới cha mẹ học sinh và xã hội về đổi chương trình giáo dục phổ thông.

- Từng bước khắc phục những khó khăn đề xuất với Sở GD&ĐT, các cơ quan có liên quan kịp thời tháo gỡ, khắc phục để có điều kiện tốt nhất phục vụ thực hiện chương trình giáo dục phổ thông mới.

3.2. Công tác đổi mới quản lý về thực hiện chương trình và KH giáo dục theo hướng phân cấp, giao quyền tự chủ cho các cơ sở GD.

Nhà trường thực hiện nghiêm túc về đổi mới quản lý về thực hiện chương trình và KH giáo dục theo hướng phân cấp, giao quyền tự chủ cho các cơ sở GD của Bộ Giáo dục và Đào tạo về chương trình, nhân sự, tài chính.

+ Về công tác nhân sự đơn vị cũng đã đề nghị với Sở GD&ĐT Quảng Ninh tổ chức cho thi tuyển các vị trí còn thiếu giáo viên để phục vụ cho các hoạt động giáo dục chung của nhà trường.

+ Về công tác tài chính: Nhà trường đã xây dựng quy chế chi tiêu nội bộ dựa trên các quy định về quản lý tài chính của nhà nước và được lấy ý kiến thông qua tại hội nghị viên chức của toàn thể CB, GV, NV trước khi triển khai thực hiện.

3.3. Việc bồi dưỡng giáo viên, cán bộ quản lý cơ sở giáo dục phổ thông triển khai chương trình giáo dục phổ thông năm 2018.

- Tổ chức chỉ đạo tốt để các tổ chuyên môn tổ chức các chuyên đề nghiên cứu, thảo luận nội dung chương trình giáo dục phổ thông 2018.

- Cử giáo viên, CBQL, NV tham gia đầy đủ các lớp tập huấn do Phòng, Sở, Bộ GD&ĐT tổ chức với các hình thức trực tuyến, trực tiếp và tự bồi dưỡng.

- Kết quả: Trong năm học 2023-2024 nhà trường tổ chức 02 chuyên đề có hiệu quả bồi dưỡng giáo viên có liên quan đến chương trình giáo dục phổ thông 2018.

3.4. Xây dựng môi trường giáo dục an toàn, vệ sinh, có tính tham gia và dân chủ: đổi mới cơ chế quản lý chuyên môn; sinh hoạt tổ/nhóm chuyên môn dựa trên nghiên cứu bài học; công tác bồi dưỡng các nội dung chuyên môn, nâng cao tay nghề cho giáo viên. Tăng cường điều kiện đảm bảo và sử dụng hiệu quả công nghệ thông tin trong quản lý, tình hình tổ chức và quản lý các hoạt động chuyên môn.

- Xây dựng môi trường giáo dục an toàn, vệ sinh, có tính tham gia và dân chủ

+ Nhà trường đã chỉ đạo và thực hiện bảo đảm an ninh trật tự; an toàn vệ sinh thực phẩm; an toàn phòng, chống tai nạn, thương tích; phòng, chống cháy, nổ; xây dựng, công khai và thực hiện nghiêm túc bộ quy tắc ứng xử văn hóa, quy chế dân chủ trong đơn vị có sự tham gia của người học và cán bộ giáo viên.

+ Chỉ đạo Đoàn thanh niên thực hiện tốt công tác tuyên truyền về phòng, chống ma túy, tội phạm cho học sinh và giáo viên trong toàn trường. Nhà trường đăng ký xây dựng trường học “An toàn về an ninh trật tự” và thực hiện tốt các các

nội dung đã đăng kí. Giáo viên giảng dạy môn giáo dục công dân được tập huấn, bồi dưỡng kiến thức pháp luật, cập nhật các văn bản quy phạm pháp luật mới.

- Sinh hoạt tổ/nhóm chuyên môn dựa trên nghiên cứu bài học.

- + Nhà trường chỉ đạo các tổ/nhóm chuyên môn thực hiện nghiêm túc việc sinh hoạt tổ/nhóm chuyên môn dựa trên nghiên cứu bài học.

- + Trong năm học nhà trường đã chỉ đạo các tổ chuyên môn thực hiện được 04 chuyên đề cho giáo viên trong việc thực hiện sinh hoạt chuyên môn dựa trên nghiên cứu bài học.

- Công tác bồi dưỡng các nội dung chuyên môn, nâng cao tay nghề cho giáo viên.

- + Tập trung thực hiện nghị quyết số 29-NQ/TW Hội nghị Trung ương lần thứ 8 khoá XI của Ban Chấp Hành TW Đảng về việc đổi mới căn bản và toàn diện giáo dục và đào tạo. Nhà trường cử đầy đủ giáo viên các bộ môn tham gia tập huấn chuyên môn và triển khai đến toàn thể giáo viên, nhà trường đã triển khai đầy đủ các công văn chỉ đạo của ngành, tham gia BDTX theo đúng quy định của ngành. Luôn tạo điều kiện thuận lợi để giáo viên trong nhà trường học tập, tự học tập để nâng cao trình độ chuyên môn, năng lực công tác.

- + Tổ chức tốt hoạt động dự giờ thăm lớp, kiểm tra chuyên môn giáo viên từ đó kịp thời rút kinh nghiệm và giúp đỡ để nâng cao năng lực chuyên môn, tay nghề cho giáo viên.

- Tăng cường điều kiện đảm bảo và sử dụng hiệu quả công nghệ thông tin trong quản lý, tình hình tổ chức và quản lý các hoạt động chuyên môn.

- + Nhà trường đã sử dụng có hiệu quả ứng dụng công nghệ thông tin trong quản lý và dạy học.

- + Thành lập Ban quản trị phần mềm sổ điểm điện tử. Áp dụng việc quản lý điểm, quản lý nhân sự, CSVC trên phần mềm SMAS; trên cơ sở dữ liệu ngành. Giáo viên đã sử dụng tốt phần mềm hỗ trợ dạy học trực tuyến, đặc biệt phần mềm Zoom.

- + Xây dựng phòng ứng dụng CNTT đảm bảo thông suốt trong quá trình giảng dạy. Tất cả các báo cáo, bảng biểu đều được gửi qua hộp thư điện tử. 100% máy tính nhà trường đều được kết nối internet để cán bộ giáo viên cập nhật thông tin hỗ trợ kịp thời trong giảng dạy và việc học tập của học sinh.

3. Đánh giá chung

- Kết quả nổi bật:

- + Tham gia cuộc thi sân khấu hóa “Tìm hiểu lịch sử Đảng huyện Cô Tô (23/3/1994 – 23/3/2024) đạt giải Ba cấp huyện

- + 85/85 học sinh khối 12 năm học 2023 - 2024 đủ điều kiện tham dự kì thi tốt nghiệp THPT năm 2024.

- + 100% học sinh được chuyển lớp theo quy định

+ Có 01 đồng chí đã tham dự và đạt danh hiệu GVDG Cấp tỉnh. 01 đ/c hoàn thành chương trình Cao cấp lý luận chính trị.

+ Hoạt động của các tổ chức, đoàn thể trong nhà trường được tổ chức sôi nổi với nhiều hoạt động phong phú, các chương trình thực sự ý nghĩa được quần chúng nhân dân đánh giá cao.

+ Tập thể cán bộ, giáo viên có tinh thần đấu tranh phê bình và tự phê bình để xây dựng tập thể sư phạm trong sạch, vững mạnh đáp ứng với công tác giáo dục trong giai đoạn hiện nay.

+ Luôn làm tốt công tác phối hợp với Ban đại diện cha mẹ học sinh, các cấp chính quyền địa phương để thực hiện công tác giáo dục đạo đức cho học sinh.

+ Công tác thi đua đánh giá, xếp loại CB, GV, VC được thực hiện một cách khoa học, có tiêu chí thi đua cụ thể, rõ ràng, đánh giá công bằng khách quan.

+ Chỉ đạo Đoàn thanh niên nhà trường tổ chức tốt các hoạt động văn hóa, văn nghệ, các cuộc thi, tổ chức thi đua giữa các tập thể lớp, cá nhân trong toàn trường.

+ Giáo dục truyền thống “Uống nước nhớ nguồn” và khơi dậy trong mỗi đoàn viên lòng nhân ái, ý thức cộng đồng, Đoàn TN đã chú trọng hướng đoàn viên thanh niên vào các hoạt động nhân đạo “Đền ơn đáp nghĩa” hàng năm cùng BCH huyện đoàn trao 02 suất quà nhân dịp 27/7 với tổng giá trị **500.000đ**, “Quỹ vì người nghèo”, “Tết vì người nghèo”.

+ Phối hợp và tổ chức: Hiệp hội du lịch Cô Tô; Công đoàn, Hội chữ thập đỏ; Ban đại diện cha mẹ HS nhà trường Tổ chức tặng quà cho 14 em HS có hoàn cảnh khó khăn nhân dịp tết cổ truyền dân tộc với giá trị **500.000 đ/suất**.

+ Phối hợp CLB thiện nguyện “Ước mơ xanh” tổ chức trao tặng **33.000.000đ** cho học sinh có hoàn cảnh khó khăn và cựu học sinh Trường THPT Cô Tô, mặc dù có hoàn cảnh khó khăn nhưng em đã cố gắng phấn đấu, vươn lên trong học tập.

- Những tồn tại:

+ Sự quan tâm của phụ huynh trong việc học tập và giáo dục đạo đức cho học sinh chưa cao.

+ Vẫn còn việc sử dụng mạng Internet chưa an toàn;

+ Vẫn còn nhiều học sinh vi phạm nội quy nhà trường đến mức phải xử lý;

+ Vẫn còn nhiều học sinh vi phạm luật ATGT;

+ Vẫn còn học sinh gây mâu thuẫn; tạo mâu thuẫn; trong và ngoài nhà trường...

+ Chưa có sản phẩm để tham gia hội thi nghiên cứu khoa học cấp Cụm.

+ Trong các đợt tổ chức dạy GDQP&AN tại trường THPT Cô Tô, nhà trường chưa thực hiện được đầy đủ các yêu cầu tại công văn hướng dẫn số 2641/SGDĐT-GDPT ngày 25/9/2023 về việc hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ

GDQP&AN năm học 2023-2024 là “nội dung thực hành dạy tập trung, dứt điểm theo bài nhưng không quá 3 tiết /buổi” và “thực hiện ghép lớp khi dạy GDQP&AN”.

+ Công tác báo cáo kế hoạch tổ chức Hội thao GDQP&AN chưa kịp thời (trước 10 ngày).

II. Dự thảo phương hướng nhiệm vụ năm học 2024-2024

- Đảm bảo duy trì mạng lưới trường lớp.
- Tổ chức rà soát, sắp xếp, sửa chữa, bổ sung đề nghị sửa chữa các trang thiết bị cần thiết phục vụ cho năm học mới.
- Xây dựng kế hoạch, triển khai thực hiện tốt kế hoạch năm học 2024-2025 của nhà trường; của các bộ phận cụ thể tránh chồng chéo.
- Tập trung chỉ đạo nâng cao chất lượng hiệu quả các hoạt động giáo dục. đặc biệt như chất lượng Hội thi chọn HSG Văn hóa cấp tỉnh; chất lượng thi Tốt nghiệp THPT có đánh giá rõ ràng bằng định lượng, bằng thứ bậc, tăng mức thi khen thưởng với các đồng chí có điểm số tăng nhiều bậc trong kết quả thi Tốt nghiệp THPT.
- Chăm lo phát triển đội ngũ nhà giáo và cán bộ quản lý giáo dục.
- Có kế hoạch phụ đạo học sinh yếu kém, ôn luyện học sinh giỏi để nâng cao chất lượng đại trà và tỉ lệ học sinh giỏi các cấp.
- Quan tâm tổ chức tốt công tác phối hợp và tạo điều kiện tổ chức ôn tập cho học sinh cuối cấp tham gia kỳ thi tốt nghiệp THPT năm 2024.
- Tăng cường công tác bồi dưỡng và nâng cao chất lượng đội ngũ chuẩn bị cho đổi mới chương trình giáo dục phổ thông.
- Đẩy mạnh công tác xã hội hoá để có cơ sở vật chất phục vụ cho các hoạt động dạy và học trong nhà trường.
- Tổ chức tốt các chuyên đề nhằm nâng cao năng lực, phương pháp dạy học cho giáo viên, kết quả học tập cho học sinh.
- Tiếp tục tập trung chỉ đạo thực hiện tốt cuộc vận động của ngành, của cấp trên.
- Tiếp tục đổi mới mạnh mẽ công tác quản lý chuyên môn, quản lý tài chính và công tác thi đua khen thưởng. Có giải pháp đột phá thúc đẩy tạo động lực cho thầy cô giáo tận tâm, tận lực thực hiện công tác chuyên môn.
- Tập trung chỉ đạo tốt việc bồi dưỡng học sinh giỏi, phụ đạo học sinh yếu kém. Quan tâm chỉ đạo việc thực hiện tốt công tác giáo dục đạo đức cho học sinh trong toàn trường.
- Đoàn trường phát huy hiệu quả các việc đã làm được tiếp tục duy trì các mô hình. Đề xuất xây dựng các mô hình, câu lạc bộ về những lĩnh vực mà các em học sinh có thể đam mê như: nhóm nhảy, câu lạc bộ yêu thích máy tính, thích chụp ảnh, cờ vua, cờ tướng, rubích...

- Xây dựng kế hoạch để đưa các chương trình văn nghệ vào trong các hoạt động ngoại khóa.

III. ĐỀ XUẤT, KIẾN NGHỊ.

Để thực hiện tốt hơn nữa nhiệm vụ năm học 2024-2025 và các năm tiếp theo trường THPT Cô Tô kính đề nghị UBND huyện Cô Tô, Sở GD&ĐT tỉnh Quảng Ninh tạo điều kiện:

- Tổ chức bồi dưỡng để giáo viên có đủ điều kiện thực hiện việc dạy học các nội dung theo chương trình GDPT 2018.

- Trang bị Phòng học Bộ môn Âm nhạc; Phòng học bộ môn Mỹ Thuật; Phòng học đa chức năng; Phòng họp trực tuyến để đảm bảo thực hiện theo chương trình GDPT 2018.

- Bổ sung thêm 01 giáo viên Ngữ Văn; 01 giáo viên GDQP&AN;

- Cải tạo con đường chính vào trường

- Cải tạo lại hệ thống mái tôn của 4 khu nhà: Giảng đường, hiệu bộ, nhà công vụ giáo viên và nhà công vụ học sinh đã xuống cấp, không đảm bảo an toàn.

- Cải tạo nhà để xe học sinh đã xuống cấp, không đảm bảo an toàn.

- Làm mới nhà Cầu đưa học sinh từ phòng học về nhà đa năng và ngược lại.

Trên đây là báo cáo thực hiện nhiệm vụ năm học 2023-2024 của trường THPT Cô Tô. Báo cáo Sở Giáo dục và Đào tạo, Phòng GD&ĐT xem xét và tiếp tục chỉ đạo để nhà trường hoàn thành tốt mọi nhiệm vụ được giao trong thời gian tiếp theo.

Nơi nhận:

- Sở GD&ĐT Quảng Ninh;
- Lưu VT, CM.

HIỆU TRƯỞNG



Nguyễn Hải Phòng

Như vậy là chúng ta đã có được những kết quả đáng kể trong công tác nghiên cứu và phát triển.

II. BẢNG KẾT QUẢ NGHIÊN CỨU

Để đánh giá kết quả nghiên cứu, chúng ta đã tiến hành phân tích và tổng hợp các kết quả thu được từ các thí nghiệm và mô phỏng.

Trong quá trình nghiên cứu, chúng ta đã thu được những kết quả đáng kể, đặc biệt là trong việc xác định các thông số quan trọng ảnh hưởng đến hiệu suất của hệ thống.

Chúng ta đã tiến hành phân tích và tổng hợp các kết quả thu được từ các thí nghiệm và mô phỏng, và đã thu được những kết quả đáng kể.

Để đánh giá kết quả nghiên cứu, chúng ta đã tiến hành phân tích và tổng hợp các kết quả thu được từ các thí nghiệm và mô phỏng.

Các kết quả nghiên cứu đã được trình bày trong các bảng sau đây.

Chúng ta đã tiến hành phân tích và tổng hợp các kết quả thu được từ các thí nghiệm và mô phỏng, và đã thu được những kết quả đáng kể.

Các kết quả nghiên cứu đã được trình bày trong các bảng sau đây.

Chúng ta đã tiến hành phân tích và tổng hợp các kết quả thu được từ các thí nghiệm và mô phỏng, và đã thu được những kết quả đáng kể.

Chúng ta đã tiến hành phân tích và tổng hợp các kết quả thu được từ các thí nghiệm và mô phỏng, và đã thu được những kết quả đáng kể.

