

**BÁO CÁO**  
**TỔNG KẾT NĂM HỌC 2022-2023**

Thực hiện Quyết định số 2372/QĐ-UBND ngày 18/8/2022 của UBND tỉnh Quảng Ninh về việc ban hành Kế hoạch thời gian năm học 2022-2023 của giáo dục mầm non, giáo dục phổ thông và giáo dục thường xuyên trên địa bàn tỉnh Quảng Ninh; căn cứ công văn 1090/SDG ĐT-GDPT ngày 22/4/2022 của sở GD&ĐT tỉnh Quảng Ninh về việc hướng dẫn triển khai thực hiện chương trình GDTH năm học 2022-2023; Căn cứ kế hoạch số 298/KH-THPTCT ngày 5/9/2022 về việc thực hiện nhiệm vụ GDTH năm học 2022 – 2023 của trường THPT Cô Tô.

Căn cứ kết quả thực hiện nhiệm vụ năm học 2022 – 2023, trường THPT Cô Tô báo cáo tổng kết với các nội dung cụ thể như sau:

**I. Thực hiện nhiệm vụ giáo dục trung học.**

**1. Đánh giá về việc phát triển mạng lưới trường, lớp, học sinh:**

*1.1. Quy mô phát triển trường, lớp, học sinh, giáo viên.*

Trường THPT Cô Tô Được thành lập theo quyết định số 2472/QĐ-UBND ngày 22/8/2006 của Ủy ban Nhân dân tỉnh Quảng Ninh về việc chia tách, thành lập trường THPT Cô Tô và trường THCS Thị trấn Cô Tô. Tiền thân là trường THPT cấp 2-3 huyện Cô Tô được thành lập theo quyết định số 1998/QĐ-UBND ngày 30/8/1999 của Ủy ban Nhân dân tỉnh Quảng Ninh.

Nhà trường có đầy đủ: Ban giám hiệu, các tổ chuyên môn, tổ văn phòng, Hội đồng trường, Tổ chức Đảng, Đoàn...

Trường THPT Cô Tô được công nhận là Đạt kiểm định chất lượng giáo dục cấp độ 2 theo quyết định số 1982/QĐ-SGD ngày 13/11/2019 và là trường THPT Đạt chuẩn quốc gia mức độ 1 theo quyết định số 1986/ QĐ-SGD ngày 13/11/2019.

Trường THPT Cô Tô là trường hạng III, năm học 2022-2023 trường gồm có 9 lớp học, 3 lớp khối 10 = 90 em, 3 lớp khối 11 = 78, 3 lớp khối 12 = 66 em tổng có 248 học sinh.

Đội ngũ giáo viên nhà trường gồm: nhân viên = 3 đ/c; giáo viên = 18 đ/c; lãnh đạo = 2 đ/c; hợp đồng lao công, bảo vệ = 4 người.

*1.2. Các giải pháp đã thực hiện trong việc củng cố, phát triển nhà trường.*

- Các giải pháp đã thực hiện trong việc duy trì trường đạt chuẩn quốc gia

+ Làm tốt công tác tuyên truyền, vận động để nâng cao nhận thức trong cộng đồng, tạo ra sự chuyển biến về nhận thức trong lãnh đạo của địa phương và nhân dân.





+ Chỉ đạo tốt việc thực hiện các biện pháp nâng cao chất lượng giáo dục, củng cố các điều kiện cơ sở vật chất, trang thiết bị, nâng cao chất lượng đội ngũ, duy trì nền nếp trong thực hiện quy chế chuyên môn trong nhà trường.

- Các giải pháp củng cố, phát triển nhà trường.

+ Tăng cường đầu tư cơ sở vật chất, thiết bị cho các hoạt động dạy và học như máy chiếu, hệ thống ánh sáng, quạt điện trong các phòng học, sửa sang trường lớp sạch sẽ tạo sự gần gũi và thân thiện với học sinh.

+ Chú trọng chỉ đạo các tổ chuyên môn đổi mới phương pháp dạy học, đổi mới hình thức sinh hoạt tổ nhóm chuyên môn, đổi mới kiểm tra đánh giá, để nâng cao chất lượng dạy và học.

+ Luôn quan tâm chăm lo công tác đào tạo, bồi dưỡng nâng cao năng lực cho cán bộ quản lý và giáo viên đảm bảo chất lượng, đủ về số lượng giảng dạy ở các bộ môn, ưu tiên hợp đồng giảng dạy người địa phương. Có đủ nhà công vụ cho nhà giáo viên để yên tâm công tác.

+ Thực hiện tốt giúp đỡ học sinh nghèo, học sinh có hoàn cảnh khó khăn trên địa phương(3 đủ) để các em có điều kiện đến trường học tập.

+ Thực hiện tốt công tác ôn luyện học sinh giỏi, phụ đạo học sinh yếu kém. Quan tâm nâng cao chất lượng đại trà trong nhà trường.

+ Yên cầu giáo viên bộ môn có kế hoạch phụ đạo học sinh yếu kém.

*1.3. Công tác phổ cập giáo dục, dạy học 2 buổi/ngày.*

- Nhà trường chưa tổ chức dạy học 2 buổi/ngày.

## **2. Kết quả nâng cao chất lượng giáo dục**

*2.1. Kết quả đánh giá hạnh kiểm học sinh trung học.*

+ Trong năm nhà trường đã hoàn thành xuất sắc chỉ tiêu, nhiệm vụ đã đề ra, xây dựng được môi trường giáo dục lành mạnh, an toàn, tiến bộ: Chất lượng 2 mặt giáo dục được giữ vững và nâng cao cụ thể:

Học lực

| Loại        | Năm học 2021-2022 |       | Năm học 2022-2023 |        | Tăng/Giảm (%) |
|-------------|-------------------|-------|-------------------|--------|---------------|
|             | SL                | TL(%) | SL                | TL(%)  |               |
| Giỏi(Tốt)   | 38                | 16.24 | 40/235            | 17, 02 |               |
| Khá         | 125               | 53,42 | 105/235           | 44,68  |               |
| TB(Đạt)     | 67                | 28,63 | 87/235            | 37,02  |               |
| Y(Chưa đạt) | 3                 | 1,28  | 3/235             | 1,27   |               |

Hạnh Kiểm



| Loại        | Năm học 2021-2022 |       | Năm học 2022-2023 |       | Tăng/Giảm (%) |
|-------------|-------------------|-------|-------------------|-------|---------------|
|             | SL                | TL(%) | SL                | TL(%) |               |
| Tốt         | 157               | 67,09 | 158/235           | 67,23 |               |
| Khá         | 62                | 26,5  | 62/235            | 26,38 |               |
| TB(Đạt)     | 12                | 5,13  | 11/235            | 4,68  |               |
| Y(Chưa đạt) | 3                 | 1,28  | 4/235             | 1,7   |               |

(Tổng số học sinh đầu năm học 248 và cuối năm học có 235 học sinh; số học sinh bỏ học giữa chừng nhiều; chưa đủ điều kiện để lên lớp 04; đây là tỉ lệ rất lớn so với các năm học gần đây)

+ Công tác đào tạo mũi nhọn được các đồng chí giáo viên tích cực tham gia bồi dưỡng ôn luyện cho các em học sinh trong đó có 06 đồng chí giáo viên có học sinh đạt giải HSG giỏi các môn văn hóa cấp tỉnh ở các bộ môn: Tin (1 giải Ba), Địa (1 giải KK) và Điền kinh học sinh (2 giải);

+ Trong năm học chỉ đạo thực hiện công trình vườn tùng Cô Tô trong trường THPT Cô Tô với hiệu quả được các cấp, các ngành đánh giá cao.

+ Công tác xây dựng mô hình trường học AN TOÀN – HẠNH PHÚC, Công tác xây dựng mô hình không rác thải nhựa được triển khai mang lại hiệu quả tích cực góp phần thành công vào Đề án 175 “Huyện Cô Tô không rác thải nhựa”. triển khai mang lại hiệu quả tích cực.

+ Trong năm học nhà trường chỉ đạo thực hiện mô hình trồng và chăm sóc vườn Tùng Cô Tô trong trường được các cấp, các ngành đánh giá cao và đạt giải Ba cấp huyện trong ngành giáo dục huyện, được UBND huyện công nhận là 1/7 mô hình tiêu biểu trong học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách HCM của huyện Cô Tô.

+ Tổ chức nhiều chương trình hoạt động trải nghiệm cho HS với sự phối hợp hỗ trợ đặc lực về tinh thần và vật chất của CMHS tạo không khí thi đua học tập sôi nổi, đạt hiệu quả khi thực hiện chương trình giáo dục phổ thông mới 2018 đối với HS khối lớp 10 và chương trình GDPT 2006 đối với HS khối lớp 11,12.

+ Tham gia đầy đủ, hiệu quả các phong trào thi đua, các cuộc vận động, các hoạt động phục vụ nhiệm vụ chính trị của ngành giáo dục, nhà trường, lớp, đoàn trường và địa phương.

+ Tổ chức thành công cuộc thi vũ điệu thể thao cấp trường và đạt giải khuyến khích vũ điệu thể thao Học sinh THPT tỉnh Quảng Ninh, năm học 2022 -2023 của Sở Giáo dục và Đào tạo tỉnh Quảng Ninh tổ chức.

+ Đoàn trường THPT Cô Tô được Tỉnh Đoàn Quảng Ninh tặng bằng khen đã có thành tích xuất sắc trong Tháng Thanh niên năm 2023.

## 2.2. Tổ chức dạy ngoại ngữ trong các cơ sở giáo dục trung học.



Với đánh giá chất lượng giáo dục ngoại ngữ còn nhiều hạn chế nhà trường đã hạn chế các tiết kiêm nhiệm của giáo viên ngoại ngữ, tăng cường các tiết tự chọn để nâng cao năng lực 4 kỹ năng cho học sinh.

Tiếp tục đổi mới hình thức, phương pháp thi, kiểm tra, đánh giá năng lực ngoại ngữ của học sinh theo chuẩn đầu ra ngay trong quá trình và theo kết quả từng giai đoạn giáo dục, đặc biệt phương pháp dạy để học sinh đảm bảo chất lượng cho kỳ thi tốt nghiệp.

*2.3. Tình hình và kết quả công tác chỉ đạo, tổ chức và quản lý hoạt động chuyên môn theo định hướng phát triển phẩm chất năng lực học sinh.*

- Tình hình và kết quả triển khai thực hiện Công văn số 4612/BGDĐT-GDTrH ngày 03 tháng 10 năm 2017 về việc hướng dẫn thực hiện chương trình giáo dục phổ thông hiện hành theo định hướng phát triển phẩm chất năng lực học sinh.

+ Nhà trường đã triển khai đầy đủ các văn bản hướng dẫn của Bộ giáo dục, Sở giáo dục và đào tạo tới toàn thể CB, GV, NV trong toàn trường về việc hướng dẫn thực hiện chương trình giáo dục phổ thông hiện hành theo định hướng phát triển phẩm chất và năng lực học sinh trong năm học 2022-2023. Trong đó KHDH của giáo viên phải thể hiện rõ định hướng các năng lực hình thành cho từng tiết học, từng hoạt động trong nội dung tiết học.

- Tình hình và kết quả đổi mới phương pháp hình thức dạy học và kiểm tra đánh giá giáo dục theo định hướng phát triển năng lực học sinh, các mô hình hoạt động sáng tạo của học sinh và nhà trường.

+ Nhà trường luôn chú trọng và chỉ đạo các tổ chuyên môn, giáo viên trong toàn trường nghiêm túc triển khai thực hiện. Qua đó gây được hứng thú và sự tò mò của học sinh qua các tiết học, hiệu quả giờ dạy được nâng cao. Việc dạy học theo dự án trong năm học nhà trường có triển khai những việc thực hiện chưa hiệu quả.

+ Chỉ đạo việc ứng dụng công nghệ thông tin trong giảng dạy: Xây dựng phòng ứng dụng CNTT đảm bảo thông suốt trong quá trình giảng dạy. Tất cả các báo cáo, bảng biểu đều được gửi qua hộp thư điện tử 100% máy tính nhà trường đều được kết nối internet để cán bộ giáo viên cập nhật thông tin hỗ trợ kịp thời trong giảng dạy và việc học tập của học sinh; hồ sơ quản lý nhà trường được lưu giữ trên internet để dễ cập nhật và bảo quản. Làm điểm, cập nhật mọi thông tin của nhà trường trên phần mềm SMAS,...

+ Đổi mới kiểm tra đánh giá theo định hướng phát triển năng lực học sinh: việc kết hợp đánh giá thường xuyên với đánh giá định kỳ, cho điểm và nhận xét, đánh giá qua các sản phẩm học tập của học sinh...;

Nhà trường đã chỉ đạo các tổ chuyên môn xây dựng kế hoạch kiểm tra thường xuyên ngay từ đầu năm học. Được TTCM và BGH nhà trường phê duyệt. Trong quá trình kiểm tra, đánh giá với nguyên tắc là vì sự tiến bộ của học sinh.



Việc kiểm tra định kì chỉ đạo giáo viên thực hiện theo đúng kế hoạch dạy học bộ môn, theo quy định của từng môn học. Đối với các môn học của khối 10 đến khối 12 kết hợp giữa kiểm tra tự luận với trắc nghiệm theo đúng hướng dẫn của Sở GD&ĐT trong năm học về phát triển năng lực học sinh.

Đổi mới kiểm tra đánh giá nói riêng luôn được nhà trường coi trọng hàng đầu. Bởi vì, Đổi mới kiểm tra đánh giá chính là động lực để đổi mới phương pháp dạy học. Trong nghị quyết giáo dục đầu năm học cũng đã nêu cụ thể về yêu cầu đánh giá: Căn cứ vào chuẩn kiến thức, kỹ năng của từng môn học ở từng lớp. Phối hợp tốt giữa đánh giá thường xuyên với đánh giá định kỳ, giữa đánh giá của giáo viên, của học sinh, của gia đình và của cộng đồng. Không chỉ đánh giá kết quả cuối cùng mà đánh giá trong suốt quá trình học tập; hình thức đánh giá: Sử dụng phối hợp các hình thức kiểm tra đánh giá khác nhau, kết hợp giữa tự luận và trắc nghiệm khách quan; Phương tiện đánh giá: Tăng cường sử dụng công nghệ thông tin, giáo viên; Các tiêu chí đánh giá: đánh giá toàn diện kiến thức, kỹ năng, năng lực, thái độ, hành vi của học sinh; đảm bảo độ tin cậy, chính xác, khách quan, công bằng; đảm bảo tính khả thi; đảm bảo yêu cầu phân hoá; đảm bảo giá trị và hiệu quả cao.

*2.4. Thực hiện lồng ghép, tích hợp giáo dục đạo đức, lối sống; tổ chức các hoạt động tập thể, hoạt động NGLL, hoạt động ngoại khóa chuyển mạnh sang hướng trải nghiệm; tăng cường tổ chức và quản lý hoạt động giáo dục kỹ năng sống; kỹ năng khởi nghiệp.*

- Thực hiện lồng ghép, tích hợp giáo dục đạo đức, lối sống: Ngay từ đầu năm học nhà trường đã giao cho Đoàn trường xây dựng kế hoạch và phát động cuộc vận động và phong trào thi đua trong học sinh, Công đoàn phát động phong trào thi đua trong giáo viên và các bộ phận liên qua từng mảng công việc. Nhà trường thường xuyên kiểm tra và yêu cầu các Đoàn thể, bộ phận báo cáo kết quả thực hiện thực hiện các phong trào, hoạt động đó theo tháng.

- Tổ chức các hoạt động tập thể, hoạt động NGLL, hoạt động ngoại khóa chuyển mạnh sang hướng trải nghiệm:

- + Nhà trường đã xây dựng và triển khai tốt việc thực hiện chương trình hoạt động NGLL, ngoại khóa theo các chủ đề, chủ điểm với thời lượng 18 tiết/năm đảm bảo đúng quy định.

- + Nội dung và hình thức tổ chức hoạt động phong phú thu hút nhiều học sinh tham gia.

- + Cán bộ, giáo viên, nhân viên đã phát huy được vai trò, trách nhiệm của mình trong việc thực hiện chương trình, đặc biệt là công tác triển khai, kiểm tra, đánh giá.

- + Tổ chức được nhiều hoạt động qui mô cấp trường, có sự tham gia nhiệt tình của các em học sinh, CB, GV, NV nhà trường.

- Tăng cường tổ chức và quản lý hoạt động giáo dục kỹ năng sống; kỹ năng khởi nghiệp.



+ Nhà trường đã chỉ đạo việc dạy và học theo đúng nội dung chương trình, tổ chức giáo dục kỹ năng sống cho học sinh thông qua tiết hoạt động ngoài giờ lên lớp mỗi tuần, tích hợp, lồng ghép trong các môn học.

+ Giáo viên vận dụng nhiều hình thức, phương pháp, phương tiện dạy học linh hoạt, phù hợp với từng đối tượng và thể loại bài dạy.

+ Học sinh ngoan, nắm được những kiến thức cơ bản về kỹ năng sống, bước đầu biết vận dụng vào thực tiễn.

+ Phối hợp tốt với gia đình và xã hội cùng giáo dục kỹ năng sống cho học sinh.

*2.5. Quản lý dạy thêm, học thêm; chấn chỉnh lạm dụng hồ sơ, sổ sách trong nhà trường; khắc phục tình trạng lạm thu.*

- Quản lý dạy thêm, học thêm: Thực hiện nghiêm các quy định của Sở GD&ĐT, của UBND tỉnh Quảng Ninh về dạy thêm, học thêm. Nhà trường đã chủ động phối hợp và hợp phụ huynh học sinh nhà trường báo cáo cách thức tổ chức ôn thi tốt nghiệp THPT cho học sinh khối 12 và nhận được sự đồng thuận. Báo cáo PGD biết để chỉ đạo, Báo cáo UBND Thị trấn để công khai các cơ sở dạy thêm trên địa bàn để nhân dân biết và giám sát.

- Chấn chỉnh lạm dụng hồ sơ, sổ sách trong nhà trường: Nhà trường triển khai đầy đủ các văn bản hướng dẫn của ngành về hồ sơ, sổ sách trong nhà trường tới toàn thể CB, GV, NV. Thường xuyên kiểm tra các tổ chuyên môn, giáo viên chấp hành các quy định của cấp trên về hồ sơ, sổ sách. Trong năm học không có việc lạm dụng hồ sơ, sổ sách của các tổ chuyên môn đối với giáo viên cũng như nhà trường đối với giáo viên và các tổ chuyên môn.

- Khắc phục tình trạng lạm thu: Trong năm học nhà trường đã thực hiện nghiêm túc công văn số 250/SGDĐT-KHTC ngày 8/02/2023 về việc thẩm định khoản thu và dự toán thu, chi các khoản thu dịch vụ phục vụ, hỗ trợ các hoạt động giáo dục năm học 2022-2023. không tổ chức thu các khoản tiền từ phía giáo viên và người học trái quy định của cấp trên.

*2.6. Tình hình và kết quả triển khai giáo dục hướng nghiệp, giáo dục nghề phổ thông và công tác phân luồng học sinh sau THPT.*

- Tình hình và kết quả triển khai giáo dục hướng nghiệp, giáo dục nghề phổ thông.

+ Nhà trường đã xây dựng kế hoạch để triển khai nghiêm túc tới giáo viên dạy học giảng dạy giáo dục hướng nghiệp cho học sinh các khối 10; 11; 12 theo chỉ đạo của Sở GD&ĐT Quảng Ninh về công tác giáo dục hướng nghiệp với 9 tiết/năm. Chỉ đạo giáo viên trực tiếp giảng dạy hướng nghiệp cập nhật kịp thời các ngành nghề, các ngành nghề có nhu cầu nhiều lao động cao trong tương lai để từ đó các định hướng cho học sinh căn cứ vào khả năng của mình để chọn nghề cho phù hợp.

+ Ngau từ đầu năm học nhà trường đã tổ chức cho học sinh đăng kí học nghề phổ thông. 100% học sinh khối 11 đăng kí học nghề làm vườn. Nhà trường đã chọn những giáo viên có năng lực để tổ chức dạy nghề cho học sinh. Trong



quá trình giảng dạy và học tập thực hiện nghiêm túc nội dung chương trình theo quy định 3 tiết /tuần.

- Giải pháp triển khai giáo dục hướng nghiệp phân luồng học sinh THPT:

2.7. Thực hiện Đề án tổng thể phát triển giáo dục thể chất và thể thao trường học giai đoạn 2016-2023 và định hướng đến năm 2025.

- Về giáo dục thể chất

- + Thực hiện đầy đủ nội dung, chương trình môn học, đảm bảo số tiết dạy thể dục là 2 tiết/tuần; đúng số tiết cho từng phân môn theo chương trình qui định của Bộ Giáo dục và Đào tạo.

- + Đẩy mạnh hoạt động chuyên môn và tiếp tục đổi mới phương pháp giảng dạy theo hướng nghiên cứu bài học, đổi mới kiểm tra đánh giá nhằm phát triển năng lực học sinh qua thực hành kỹ năng bộ môn. Chú trọng đánh giá năng lực của học sinh (đánh giá theo kết quả và quá trình học tập) và kết hợp nhiều hình thức đánh giá; Thực hiện nghiêm việc kiểm tra, đánh giá thể lực học sinh theo Quyết định.

- + Cử giáo viên tham gia đầy đủ các lớp tập huấn và bồi dưỡng kiến thức do Sở GD&ĐT tổ chức.

- Hoạt động thể thao trường học

- + Duy trì thường xuyên tập thể dục giữa giờ và phổ biến tới học sinh bài võ cổ truyền.

- + Khuyến khích học sinh tham gia tập luyện các môn thể thao ngoại khóa phù hợp với năng lực và điều kiện địa phương như: bóng đá, đẩy gậy, bơi...(các hoạt động trên học sinh đều tập luyện tại nơi cư trú)

- + Tổ chức tốt Hội khỏe phù đồng cấp trường với các môn: bóng đá, đẩy gậy, điền kinh, cầu lông...tạo điều kiện thuận lợi để đoàn học sinh tham gia tập luyện và thi đấu tại HKPD của tỉnh.

- Về cơ sở vật chất, trang thiết bị, dụng cụ phục vụ giáo dục thể chất, thể thao trường học:

- + Trang thiết bị, dụng cụ phục vụ môn học được giáo dục thể chất được Sở trang bị đầy đủ.

- Về hoạt động giảng dạy môn GDQP&AN.

Do nhà trường không có giáo viên GDQP&AN nên trong năm học đã lập 02 tờ trình đề xin ý kiến của Sở GD&ĐT cho phép nhà trường hợp đồng thỉnh giảng với 04 giáo viên của 04 trường THPT trong tỉnh gồm giáo viên trường THPT Lê Hồng Phong; Giáo viên trường THPT Cẩm Phả; Giáo viên trường THPT Quan Lạn; Giáo viên trường THPT Lê Quý Đôn hỗ trợ nhà trường giảng dạy môn GDQP&AN.

### 3. Công tác chuyển bị triển khai chương trình giáo dục phổ thông mới.



*3.1. Việc chuẩn bị triển khai thực hiện chương trình giáo dục phổ thông theo công văn 344/BGDĐT-GDTrH ngày 24/1/2021 của Bộ GD&ĐT.*

- Nhà trường quán triệt đầy đủ các văn bản chỉ đạo của Đảng, Quốc hội, chính phủ và Bộ GD&ĐT về đổi mới chương trình SGK phổ thông đến cán bộ quản lý, giáo viên, phụ huynh và học sinh của nhà trường. Tổ chức chỉ đạo tổ chuyên môn tổ chức các chuyên đề để nghiên cứu, thảo luận nội dung chương trình giáo dục phổ thông mới.

- Cử đầy đủ CB, GV, NV tham gia các lớp tập huấn liên quan tới nội dung chương trình giáo dục phổ thông mới do Bộ, Sở GD&ĐT tổ chức.

- Phối hợp tốt với chính quyền địa phương để đẩy mạnh truyền thông tới cha mẹ học sinh và xã hội về đổi mới chương trình giáo dục phổ thông.

- Từng bước khắc phục những khó khăn đề xuất với Sở GD&ĐT, các cơ quan có liên quan kịp thời tháo gỡ, khắc phục để có điều kiện tốt nhất phục vụ thực hiện chương trình giáo dục phổ thông mới.

*3.2. Công tác đổi mới quản lý về thực hiện chương trình và KH giáo dục theo hướng phân cấp, giao quyền tự chủ cho các cơ sở GD.*

Nhà trường thực hiện nghiêm túc về đổi mới quản lý về thực hiện chương trình và KH giáo dục theo hướng phân cấp, giao quyền tự chủ cho các cơ sở GD của Bộ Giáo dục và Đào tạo về chương trình, nhân sự, tài chính.

- + Trong năm học 2022-2023 ngay từ đầu năm học nhà trường đã chỉ đạo các tổ chuyên môn tổ chức cho giáo viên rà soát các nội dung trùng lặp trong chương trình và đã hoàn thành việc xây dựng Bộ KHDH cho tất cả các bộ môn để thực hiện tại đơn vị trong năm học 2022-2023 và kế hoạch dạy học khi có con vi rút covid-19 xuất hiện.

- + Về công tác nhân sự đơn vị cũng đã đề nghị với Sở GD&ĐT Quảng Ninh tổ chức cho thi tuyển các vị trí còn thiếu giáo viên để phục vụ cho các hoạt động giáo dục chung của nhà trường.

- + Về công tác tài chính: Nhà trường đã xây dựng quy chế chi tiêu nội bộ dựa trên các quy định về quản lý tài chính của nhà nước và được lấy ý kiến thông qua tại hội nghị viên chức của toàn thể CB, GV, NV trước khi triển khai thực hiện.

*3.3. Việc bồi dưỡng giáo viên, cán bộ quản lý cơ sở giáo dục phổ thông triển khai chương trình giáo dục phổ thông năm 2018.*

- Tổ chức chỉ đạo tốt để các tổ chuyên môn tổ chức các chuyên đề nghiên cứu, thảo luận nội dung chương trình giáo dục phổ thông 2018.

- Cử giáo viên, CBQL, NV tham gia đầy đủ các lớp tập huấn do Phòng, Sở, Bộ GD&ĐT tổ chức với các hình thức trực tuyến, trực tiếp và tự bồi dưỡng.

- Kết quả: Trong năm học 2022-2023 nhà trường tổ chức 02 chuyên có hiệu quả đề bồi dưỡng giáo viên có liên quan đến chương trình giáo dục phổ thông 2018.



3.4. *Xây dựng môi trường giáo dục an toàn, vệ sinh, có tính tham gia và dân chủ: đổi mới cơ chế quản lý chuyên môn; sinh hoạt tổ/nhóm chuyên môn dựa trên nghiên cứu bài học; công tác bồi dưỡng các nội dung chuyên môn, nâng cao tay nghề cho giáo viên. Tăng cường điều kiện đảm bảo và sử dụng hiệu quả công nghệ thông tin trong quản lý, tình hình tổ chức và quản lý các hoạt động chuyên môn.*

- Xây dựng môi trường giáo dục an toàn, vệ sinh, có tính tham gia và dân chủ

+ Nhà trường đã chỉ đạo và thực hiện bảo đảm an ninh trật tự; an toàn vệ sinh thực phẩm; an toàn phòng, chống tai nạn, thương tích; phòng, chống cháy, nổ; xây dựng, công khai và thực hiện nghiêm túc bộ quy tắc ứng xử văn hóa, quy chế dân chủ trong đơn vị có sự tham gia của người học và cán bộ giáo viên.

+ Chỉ đạo đoàn thực hiện tốt công tác tuyên truyền về phòng, chống ma túy, tội phạm cho học sinh và giáo viên trong toàn trường. Nhà trường đăng ký xây dựng trường học "An toàn về an ninh trật tự" và thực hiện tốt các các nội dung đã đăng ký. Giáo viên giảng dạy môn giáo dục công dân được tập huấn, bồi dưỡng kiến thức pháp luật, cập nhật các văn bản quy phạm pháp luật mới.

- Sinh hoạt tổ/nhóm chuyên môn dựa trên nghiên cứu bài học.

+ Nhà trường chỉ đạo các tổ/nhóm chuyên môn thực hiện nghiêm túc việc sinh hoạt tổ/nhóm chuyên môn dựa trên nghiên cứu bài học.

+ Trong năm học nhà trường đã chỉ đạo các tổ chuyên môn thực hiện được 04 chuyên đề cho giáo viên trong việc thực hiện sinh hoạt chuyên môn dựa trên nghiên cứu bài học.

- Công tác bồi dưỡng các nội dung chuyên môn, nâng cao tay nghề cho giáo viên.

+ Tập trung thực hiện nghị quyết số 29-NQ/TW Hội nghị Trung ương lần thứ 8 khoá XI của Ban Chấp Hành TW Đảng về việc đổi mới căn bản và toàn diện giáo dục và đào tạo. Nhà trường cử đầy đủ giáo viên các bộ môn tham gia tập huấn chuyên môn và triển khai đến toàn thể giáo viên, nhà trường đã triển khai đầy đủ các công văn chỉ đạo của ngành, tham gia BDTX theo đúng quy định của ngành. Luôn tạo điều kiện thuận lợi để giáo viên trong nhà trường học tập, tự học tập để nâng cao trình độ chuyên môn, năng lực công tác.

+ Tổ chức tốt hoạt động dự giờ thăm lớp, kiểm tra chuyên môn giáo viên từ đó kịp thời rút kinh nghiệm và giúp đỡ để nâng cao năng lực chuyên môn, tay nghề cho giáo viên.

- Tăng cường điều kiện đảm bảo và sử dụng hiệu quả công nghệ thông tin trong quản lý, tình hình tổ chức và quản lý các hoạt động chuyên môn.

+ Nhà trường đã sử dụng có hiệu quả ứng dụng công nghệ thông tin trong quản lý và dạy học.

+ Thành lập Ban quản trị phần mềm số điểm điện tử. Áp dụng việc quản lý điểm, quản lý nhân sự, CSVC trên phần mềm SMAS; trên cơ sở dữ liệu ngành. Giáo viên đã sử dụng tốt phần mềm hỗ trợ dạy học trực tuyến, đặc biệt phần mềm Zoom.



+ Xây dựng phòng ứng dụng CNTT đảm bảo thông suốt trong quá trình giảng dạy. Tất cả các báo cáo, bảng biểu đều được gửi qua hộp thư điện tử. 100% máy tính nhà trường đều được kết nối internet để cán bộ giáo viên cập nhật thông tin hỗ trợ kịp thời trong giảng dạy và việc học tập của học sinh.

## **5. Đánh giá chung**

- Kết quả nổi bật:

+ Năm học 2022 - 2023 trường THPT Cô Tô đã đạt được những kết quả tương đối tốt, chất lượng giáo dục đã từng bước được nâng lên, tỉ lệ học sinh giỏi các cấp giữ vững được.

+ 66/66 học sinh khối 12 năm học 2022 - 2023 đủ điều kiện tham dự kì thi tốt nghiệp THPT năm 2023.

+ Hoạt động của các tổ chức, đoàn thể trong nhà trường hoạt động đều tay, tổ chức được nhiều hoạt động, chương trình thực sự ý nghĩa được quần chúng nhân dân đánh giá cao.

+ Tập thể cán bộ, giáo viên có tinh thần đấu tranh phê bình và tự phê bình để xây dựng tập thể sư phạm trong sạch, vững mạnh đáp ứng với công tác giáo dục trong giai đoạn hiện nay.

+ Luôn làm tốt công tác phối hợp với Ban đại diện cha mẹ học sinh, các cấp chính quyền địa phương để thực hiện công tác giáo dục đạo đức cho học sinh.

+ Tổ chức tốt việc phòng, chống Covid-19 tại đơn vị.

+ Công tác thi đua đánh giá, xếp loại CB, GV, VC được thực hiện một cách khoa học, có tiêu chí thi đua cụ thể, rõ ràng, đánh giá công bằng khách quan.

+ Phối hợp với các cơ quan: Hội phụ huynh, chính quyền địa phương, và các đơn vị đóng chân trên địa bàn, trung tâm Phòng chống bệnh tật của tỉnh tổ chức tốt các chương trình tuyên truyền về ATGT, tác hại thuốc lá, đuối nước, vệ sinh môi trường, SK SSVTN, tuyên truyền phòng chống Covid-19, bảo vệ môi trường cho học sinh trong nhà trường. Phối hợp với trạm y tế làm tốt công tác chăm sóc sức khỏe ban đầu cho học sinh. Đặc biệt trong năm học nhà trường không có học sinh vi phạm pháp luật, bị truy cứu trách nhiệm hình sự.

+ Chỉ đạo đoàn trường tổ chức tốt các hoạt động văn hóa, văn nghệ, các cuộc thi, tổ chức thi đua giữa các tập thể lớp, cá nhân trong toàn trường.

- Những tồn tại:

+ Sự qua tâm của phụ huynh trong việc học tập và giáo dục đạo đức cho học sinh chưa cao.

+ Tồn tại một số giáo viên: có tư tưởng “bao cấp” tâm lí “an phận”, “bằng lòng”; ngại đổi mới; chưa chủ động trong công việc; chưa thực sự tích cực trong hoạt động của nhà trường; lười tự bồi dưỡng chuyên môn, nghiệp vụ đặc biệt là công nghệ thông tin.



+ Số lượng giáo viên thừa thiếu cục bộ hiện có 23/27 định biên được giao gây khó khăn không nhỏ trong việc thực hiện các nhiệm vụ được giao.

**- Nguyên nhân:**

+ Chất lượng đầu vào của học sinh còn thấp.

+ Sự quan tâm, phối hợp của phụ huynh với nhà trường trong việc giáo dục học sinh còn hạn chế.

+ Do vi rút covid -19 đã làm ảnh hưởng không nhỏ đến chất lượng dạy học.

+ Học sinh bỏ học do hoàn cảnh gia đình khó khăn, lực học yếu, gia đình đi làm biển lâu ngày thiếu quan tâm đến con cái.

**II. Dự thảo phương hướng nhiệm vụ năm học 2023-2024**

- Đảm bảo duy trì mạng lưới trường lớp.

- Tổ chức rà soát, sắp xếp, sửa chữa, bổ sung các trang thiết bị cần thiết phục vụ cho năm học mới.

- Xây dựng kế hoạch, triển khai thực hiện tốt kế hoạch năm học 2023-2024 của nhà trường cụ thể khoa học đến từng đầu công việc.

- Tập trung chỉ đạo nâng cao chất lượng hiệu quả các hoạt động giáo dục.

- Chăm lo phát triển đội ngũ nhà giáo và cán bộ quản lý giáo dục.

- Tiếp tục thực hiện chương trình theo đúng qui định.

- Thực hiện dạy học theo chuẩn kiến thức và kỹ năng.

- Có kế hoạch phụ đạo học sinh yếu kém, ôn luyện học sinh giỏi để nâng cao chất lượng đại trà và tỉ lệ học sinh giỏi các cấp.

- Quan tâm và tạo điều kiện tổ chức ôn tập cho học sinh cuối cấp tham gia kỳ thi tốt nghiệp THPT năm 2023.

- Tăng cường công tác bồi dưỡng và nâng cao chất lượng đội ngũ chuẩn bị cho đổi mới chương trình giáo dục phổ thông.

- Đẩy mạnh công tác xã hội hoá để phục vụ cho các hoạt động dạy và học trong nhà trường.

- Tổ chức tốt các chuyên đề nhằm nâng cao năng lực, phương pháp dạy học cho giáo viên, kết quả học tập cho học sinh.

- Tiếp tục tập trung chỉ đạo thực hiện tốt cuộc vận động của ngành, của cấp trên.

- Tiếp tục đổi mới mạnh mẽ công tác chuyên môn, quản lý tài chính và công tác thi đua khen thưởng.

- Tập trung chỉ đạo tốt việc bồi dưỡng học sinh giỏi, phụ đạo học sinh yếu kém. Quan tâm chỉ đạo việc thực hiện tốt công tác giáo dục đạo đức cho học sinh trong toàn trường.

**III. Đề xuất, kiến nghị**



- Với sở Giáo dục và Đào tạo: Tạo điều kiện để nhà trường có đủ số lượng giáo viên, nhân viên thực hiện nhiệm vụ năm học 2023-2024: đầu tư cơ sở vật chất để sửa chữa những hạng mục đã xuống cấp và trang bị đầy đủ thiết bị dạy học đáp ứng chương trình GDPT 2028.

- Với tỉnh: Không

**Nơi nhận:**

- Phòng GDTrH – SGD&ĐT(B/c);
- Lưu VT.



**Nguyễn Hải Phòng**