

Số: ~~1740~~ TB-SGDĐT

Quảng Ninh, ngày 29 tháng 5 năm 2024

THÔNG BÁO

Ý kiến kết luận của đồng chí Nguyễn Thị Thúy, Giám đốc Sở Giáo dục và Đào tạo tại Hội nghị Sơ kết 02 năm thực hiện Nghị quyết số 09-NQ/TU ngày 05/02/2022 của Ban Thường vụ Tỉnh ủy, Kế hoạch số 59/KH-UBND ngày 01/3/2022 của UBND tỉnh về chuyển đổi số toàn diện tỉnh Quảng Ninh đến năm 2025, định hướng đến năm 2030 trong Ngành Giáo dục và Hội nghị tập huấn tự đánh giá, đánh giá ngoài, công nhận mức độ chuyển đổi số và tuyên truyền, phổ biến thúc đẩy thanh toán không dùng tiền mặt trong các cơ sở giáo dục trên địa bàn tỉnh

Ngày 21/5/2024, tại thành phố Hạ Long, Sở Giáo dục và Đào tạo (GDĐT) tổ chức Hội nghị Sơ kết 02 năm thực hiện Nghị quyết số 09-NQ/TU ngày 05/02/2022 của Ban Thường vụ Tỉnh ủy (Nghị quyết số 09-NQ/TU), Kế hoạch số 59/KH-UBND ngày 01/3/2022 của UBND tỉnh (Kế hoạch số 59/KH-UBND) về chuyển đổi số toàn diện tỉnh Quảng Ninh đến năm 2025, định hướng đến năm 2030 trong Ngành Giáo dục và Hội nghị tập huấn tự đánh giá, đánh giá ngoài, công nhận mức độ chuyển đổi số và tuyên truyền, phổ biến thúc đẩy thanh toán không dùng tiền mặt trong các cơ sở giáo dục trên địa bàn tỉnh. Đồng chí Nguyễn Thị Thúy - Ủy viên Ban chấp hành Đảng bộ tỉnh, Giám đốc Sở GDĐT chủ trì Hội nghị; các đồng chí Phó Giám đốc Sở: Châu Hoài Thu Trịnh Đình Hải, Đinh Ngọc Sơn tham dự và trực tiếp phát biểu chỉ đạo tại Hội nghị.

Tham dự hội nghị có 550 đại biểu là Lãnh đạo, cán bộ, chuyên viên các đơn vị thuộc Sở GDĐT; Lãnh đạo, cán bộ, chuyên viên phụ trách chuyển đổi số các Phòng GDĐT; Hiệu trưởng, kế toán, cán bộ phụ trách chuyển đổi số trên 300 trường MN, TH, THCS; Hiệu trưởng, kế toán, cán bộ phụ trách chuyển đổi số các trường có cấp THPT; Giám đốc, kế toán, cán bộ phụ trách chuyển đổi số của Trung tâm HN&GDTX tỉnh, Trung tâm GDNN-GDTX trên địa bàn tỉnh.

Tại Hội nghị, sau khi nghe ý kiến tham gia phát biểu của các đồng chí đại biểu đại diện cho các Phòng GDĐT, các cơ sở giáo dục trong tỉnh; phát biểu của các đồng chí Phó Giám đốc Sở; đồng chí Nguyễn Thị Thúy, Giám đốc Sở GDĐT kết luận chỉ đạo như sau:

1. Thực hiện Nghị quyết số 09-NQ/TU và Kế hoạch số 59/KH-UBND, trong thời gian vừa qua, ngành GDĐT đã tập trung lãnh đạo, chỉ đạo triển khai công tác chuyển đổi số đạt được những kết quả bước đầu góp phần tích cực trong nâng cao chất lượng giáo dục của tỉnh. Kết thúc năm 2023, chỉ số chuyển đổi số (DTI) của Sở GDĐT đứng thứ 3/35 các sở, ban, ngành, được nhận Bằng khen của UBND tỉnh.

Bên cạnh những thành tích đó, vẫn còn những tồn tại làm cản trở quá trình chuyển đổi số trong giáo dục như nhận thức chưa đầy đủ về quá trình chuyển đổi số, về vai trò của chuyển đổi số trong giáo dục, đối với việc nâng cao chất lượng dạy, học, quản lý giáo dục đôi khi còn hạn chế. Một số đơn vị thực hiện còn mang tính hình thức, máy móc, chưa coi chuyển đổi số là nhiệm vụ cấp bách, cần thiết. Vì thế, chưa quyết liệt trong lãnh đạo, chỉ đạo, tổ chức triển khai thực hiện một cách thường xuyên, liên tục dẫn đến hiệu quả chưa cao. Một số mục tiêu, nhiệm vụ được giao còn chậm hoàn thành, có nguy cơ không hoàn thành theo yêu cầu đề ra.

Có nhiều nguyên nhân dẫn đến tồn tại nêu trên, nhưng nguyên nhân chủ yếu là do nhận thức trong cán bộ quản lý, giáo viên, học sinh về vai trò, sự cần thiết của chuyển đổi số còn hạn chế; nhân lực tham gia còn thiếu, yếu và chưa có kinh nghiệm, chưa dám làm; các điều kiện đáp ứng về cơ sở vật chất, hạ tầng kỹ thuật còn hạn chế, nhất là ở vùng sâu, vùng xa; cơ chế, chính sách, văn bản hướng dẫn chưa đồng bộ, chưa đủ; chuyển đổi số là lĩnh vực mới, vừa làm, vừa đo lường và điều chỉnh nên còn nhiều khó khăn...

2. Trong thời gian tới, để đẩy mạnh chuyển đổi số trong giáo dục, đào tạo góp phần đạt mục tiêu tiếp tục nâng cao hơn nữa chất lượng dạy, học, quản lý, quản trị nhà trường, Sở GDĐT yêu cầu các Phòng GDĐT, các đơn vị thuộc và trực thuộc Sở GDĐT, trung tâm GDNN-GDTX cần tập trung triển khai một số công việc trọng tâm sau:

2.1. Tiếp tục bám sát và thực hiện tốt các mục tiêu, nhiệm vụ của ngành giáo dục trong Nghị quyết số 09-NQ/TU, Kế hoạch số 59/KH-UBND.

2.2. Xác định rõ chuyển đổi nhận thức là nhiệm vụ quan trọng hàng đầu, đặc biệt là nhận thức của người đứng đầu các cơ quan, đơn vị, của đội ngũ cán bộ, công chức, viên chức đóng vai trò quyết định đến tốc độ, chất lượng và hiệu quả trong chuyển đổi số của ngành, của tỉnh. Đẩy mạnh tuyên truyền, giáo dục, nâng cao nhận thức cho toàn thể cán bộ, công chức, viên chức, phụ huynh học sinh và người dân, cộng đồng doanh nghiệp về yêu cầu, nhu cầu, lợi ích của chuyển đổi số toàn diện để tạo lập niềm tin cũng như tăng cường các giải pháp về an toàn, an ninh mạng, hình thành văn hóa số.

2.3. Rà soát, sửa đổi, bổ sung (nếu cần thiết) tất cả các quy chế, quy trình nội bộ của từng cơ quan, đơn vị, đảm bảo bám sát các mục tiêu, nhiệm vụ, giải pháp của Trung ương, của Tỉnh, của Sở GDĐT về chuyển đổi số được đề ra tại Nghị quyết 09-NQ/TU, Kế hoạch số 59/KH-UBND, Kế hoạch số 3625/KH-SGDĐT ngày 11/12/2023 của Sở GDĐT về tăng cường ứng dụng công nghệ thông tin và thúc đẩy chuyển đổi số ngành giáo dục giai đoạn 2023-2025, định hướng đến năm 2030, để thúc đẩy chuyển đổi số, nhất là thay đổi nhận thức; khai thác và sử dụng dữ liệu ngành, dữ liệu dùng chung phục vụ công tác; triệt để ứng dụng dữ liệu dân cư, định danh và xác thực điện tử phục vụ chuyển đổi số toàn diện ngành Giáo dục một cách hiệu quả, thực chất và an toàn.

2.4. Các Phòng GDĐT, các cơ sở giáo dục thiết lập, kiện toàn và duy trì hoạt động của Ban chỉ đạo (Tổ) chuyển đổi số của đơn vị do Thủ trưởng đơn vị trực tiếp

làm Trưởng ban hoặc Tổ trưởng; đẩy mạnh công tác truyền thông về những tác động hiệu quả to lớn khi chuyển đổi số mang lại đến cán bộ, giáo viên, nhân viên và người lao động, học sinh.

2.5. Một số nội dung cần tập trung triển khai

(1). Đối với việc không dùng tiền mặt trong các cơ sở giáo dục trên địa bàn tỉnh: Trưởng phòng GDĐT các huyện, thị xã, thành phố, Giám đốc các trung tâm GDNN-GDTX, Hiệu trưởng các cơ sở giáo dục tiếp tục đẩy mạnh công tác lãnh đạo, chỉ đạo, triển khai thực hiện hiệu quả hình thức thanh toán không dùng tiền mặt đối với 100% các khoản thu, chi phục vụ hoạt động dịch vụ của trường học. Chủ động rà soát, đánh giá, lựa chọn đơn vị cung ứng dịch vụ thanh toán không dùng tiền mặt, dịch vụ trung gian thanh toán đảm bảo thuận tiện cho phụ huynh, học sinh trong quá trình sử dụng, đáp ứng yêu cầu quản lý và phù hợp với công tác kế toán, hạch toán các khoản thu, chi trong nhà trường. Báo cáo kết quả khai thực hiện và những khó khăn, vướng mắc bằng văn bản về Sở Giáo dục và Đào tạo trước ngày 31/5/2024 theo chỉ đạo tại Công văn số 587/SGDĐT-KHTC ngày 27/02/2024. Giao Phòng Kế hoạch – Tài chính theo dõi, đôn đốc thực hiện.

(2). Đối với sử dụng các phần mềm và thuê dịch vụ công nghệ thông tin:

- Tập trung ứng dụng mạnh mẽ nền tảng số, xây dựng dữ liệu (cơ sở dữ liệu ngành, dữ liệu dạy và học, học liệu số,...) là yếu tố then chốt cho chuyển đổi số tạo ra giá trị mới thúc đẩy hoạt động dạy và học, quản trị nhà trường. Ứng dụng hiệu quả công nghệ thông tin trong công tác quản trị nhà trường, trong dạy và học, đẩy mạnh sử dụng hệ thống quản lý học tập trực tuyến. Tập trung khai thác có hiệu quả các phần mềm quản lý, tổ chức hoạt động dạy và học, quản lý cơ sở vật chất, nhân sự, kế toán,... tại các cơ sở giáo dục trên toàn tỉnh; các đơn vị thuộc Sở: Phòng Giáo dục phổ thông, Phòng Tổ chức Cán bộ quản lý chất lượng, Phòng Kế hoạch - Tài chính căn cứ chức năng nhiệm vụ hướng dẫn, kiểm tra, đôn đốc.

- Giao Văn phòng Sở chủ trì, phối hợp với các phòng Giáo dục phổ thông, Tổ chức Cán bộ và Quản lý chất lượng, Kế hoạch - Tài chính triển khai thực hiện thuê dịch vụ công nghệ thông tin Hệ thống Quản lý trường học trực tuyến tích hợp Tuyển sinh liên thông đầu cấp trực tuyến và xây dựng Cơ sở dữ liệu ngành Giáo dục tỉnh Quảng Ninh cho Sở GDĐT, 13 phòng GDĐT, tất cả các cơ sở giáo dục mầm non, phổ thông, giáo dục thường xuyên trên địa bàn tỉnh theo quy định; hoàn thành quy trình, thủ tục thuê dịch vụ trong tháng 7/2024.

(3). Tập trung khai thác, sử dụng tối đa các thiết bị dạy học đã được trang sắm phục vụ chuyển đổi số, đặc biệt thiết bị thông minh được trang bị theo các dự án trường học thông minh, lớp học thông minh phục vụ hoạt động dạy học và quản lý, xây dựng học liệu, tài nguyên giảng dạy; phòng Giáo dục phổ thông, Thanh tra Sở GDĐT tăng cường công tác thanh tra, kiểm tra nội dung này cơ sở giáo dục.

(4). Đối với công tác quản lý, dạy và học

- Tập trung triển khai Học bạ số trong các trường phổ thông từ năm học 2024-2025; các Phòng GDĐT tập trung chỉ đạo hoàn thành thí điểm đối với cấp tiểu học trong Quý II/2024; phòng Giáo dục phổ thông Sở GDĐT chủ trì hướng dẫn, kiểm tra, đôn đốc thực hiện.

- Xây dựng mô hình trường học số, cơ sở dữ liệu giảng dạy về học liệu số; xây dựng bài giảng điện tử, xây dựng học liệu số, kho học liệu số dùng chung tại các cơ sở giáo dục đảm bảo đạt 50% nội dung chương trình giáo dục phổ thông; phòng Giáo dục phổ thông Sở GDĐT chủ trì hướng dẫn, kiểm tra thực hiện.

- Các cơ sở giáo dục tiếp tục xây dựng kế hoạch triển khai hình thức dạy học trực tuyến kết hợp dạy học trực tiếp, đẩy mạnh sử dụng hệ thống quản lý học tập trực tuyến, đảm bảo tỉ trọng nội dung chương trình giáo dục phổ thông được triển khai dưới hình thức trực tuyến đạt trung bình 5% ở bậc tiểu học, 10% ở bậc trung học; sử dụng nền tảng chia sẻ tài nguyên giảng dạy và học tập cho cả hình thức trực tuyến và trực tiếp, tra cứu học liệu số dùng chung cho tất cả các cấp học; phòng Giáo dục phổ thông Sở GDĐT chủ trì hướng dẫn, kiểm tra và xem xét nghiên cứu nhân rộng mô hình của một số đơn vị đang triển khai có hiệu quả nội dung này.

- Tổ chức hoạt động ngày hội chuyển đổi số toàn ngành để giới thiệu các sáng kiến, sản phẩm chuyển đổi số, thúc đẩy chuyển đổi số trong các nhà trường; Văn phòng Sở chủ trì phối hợp với các đơn vị thuộc Sở thực hiện.

- Triển khai 100% chữ ký số cho nhà giáo trong cơ sở giáo dục sử dụng, đáp ứng triển khai Học bạ số phổ thông từ năm học 2024-2025: Văn phòng Sở chủ trì phối hợp với các đơn vị thuộc Sở hướng dẫn, theo dõi, đôn đốc.

(5). Đối với công tác kiểm tra, đánh giá và quản lý văn bằng chứng chỉ

- Tích cực triển khai xây dựng ngân hàng câu hỏi, ngân hàng đề thi; triển khai thí điểm mô hình quản lý thi online tập trung qua nền tảng công nghệ xác thực thẻ căn cước công dân gắn chip điện tử: Giao phòng Tổ chức Cán bộ quản lý chất lượng Sở GDĐT chủ trì hướng dẫn, kiểm tra, đôn đốc. Hoàn thành trong Quý II năm 2024.

- Thực hiện số hóa sổ gốc văn bằng, chứng chỉ đảm bảo 100% trong năm 2025, riêng năm 2024 là 30%; phòng Tổ chức Cán bộ quản lý chất lượng Sở GDĐT thực hiện.

(6). Đối với công tác đào tạo, bồi dưỡng: Tổ chức đào tạo, tập huấn, bồi dưỡng, cập nhật kiến thức về chuyển đổi số, kỹ năng số, công nghệ số cho cán bộ, công chức, viên chức, người lao động làm việc trong cơ quan quản lý giáo dục, cơ sở giáo dục; trong đó tối thiểu 50% được tập huấn, bồi dưỡng về kỹ

năng phân tích, xử lý dữ liệu bằng các công cụ số; phòng Tổ chức Cán bộ quản lý chất lượng Sở GDĐT chủ trì tham mưu.

(7). Đối với việc hoạt động tự đánh giá, đánh giá ngoài, công nhận mức độ chuyển đổi số: Các Phòng GDĐT, các cơ sở giáo dục khẩn trương triển khai tự đánh giá và đánh giá ngoài, công nhận mức độ chuyển đổi số theo quy định, hoàn thành trước 20/6; Văn phòng Sở chủ trì hướng dẫn, kiểm tra, đôn đốc.

(8). Các cơ sở giáo dục chủ động lập Hồ sơ cấp độ an toàn đề xuất, trình cơ quan có thẩm quyền thẩm định, phê duyệt đối với hệ thống thông tin; Văn phòng Sở chủ trì hướng dẫn, theo dõi, đôn đốc.

Thừa lệnh Giám đốc Sở Giáo dục và Đào tạo, Văn phòng Sở thông báo để các các đơn vị biết, triển khai thực hiện./.

Nơi nhận:

- GD, các PGD Sở;
- Các đơn vị thuộc và trực thuộc Sở;
- Các Phòng GDĐT;
- Các Trung tâm GDNN-GDTX;
- Lưu: VT, VP.

**TL. GIÁM ĐỐC
KT. CHÁNH VĂN PHÒNG
PHÓ CHÁNH VĂN PHÒNG**



Nguyễn Thành Lâm